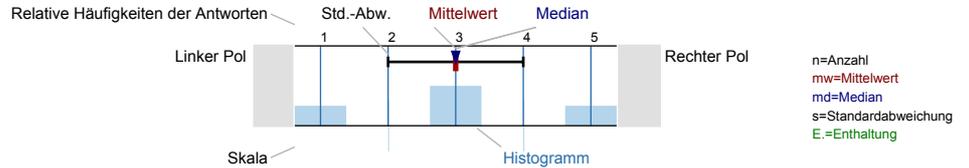




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

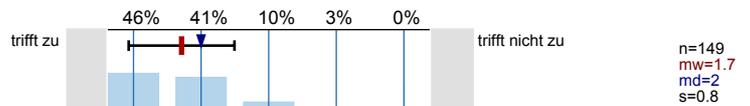
Legende

Frage-Text

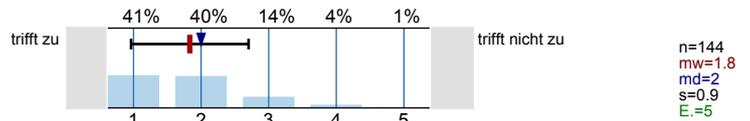


Konzept und Struktur der Veranstaltung

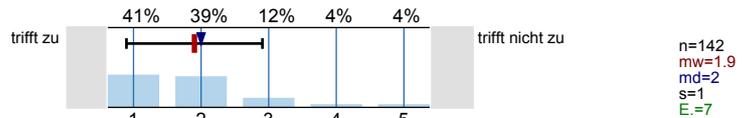
1\_A) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar



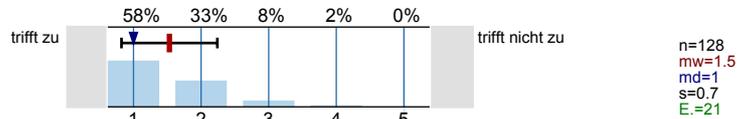
1\_B) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht



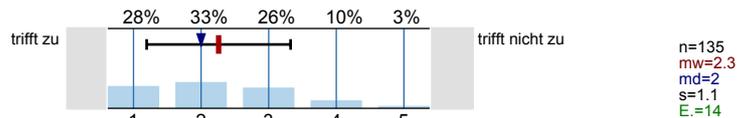
1\_C) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zugänglich



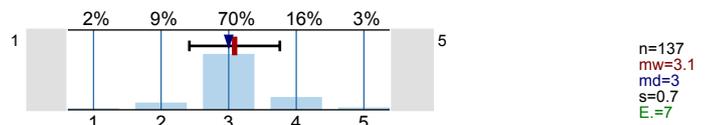
1\_D) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung



1\_E) Die Kursgröße ist angemessen

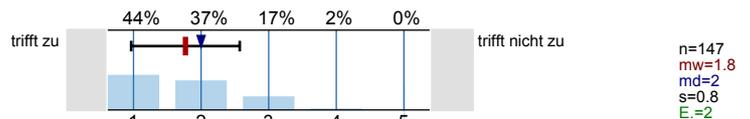


1\_F) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5

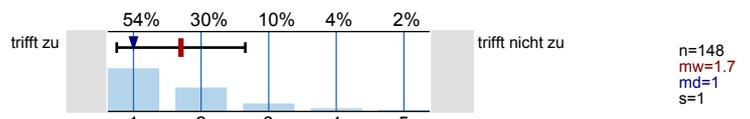


Didaktik

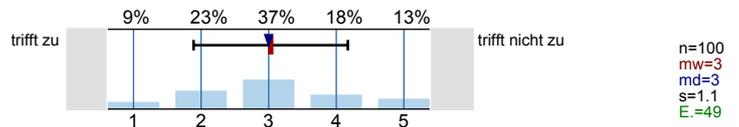
2\_A) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen



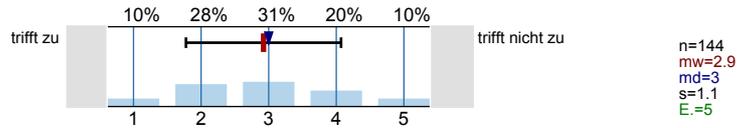
2\_B) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet



2\_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode

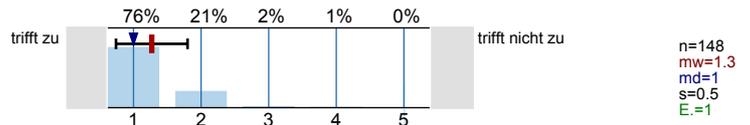


2\_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

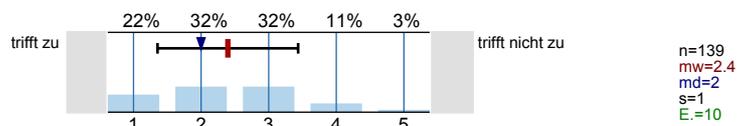


### Persönlichkeitsfaktoren

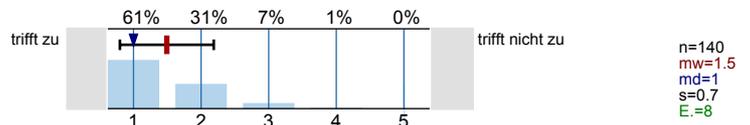
3\_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



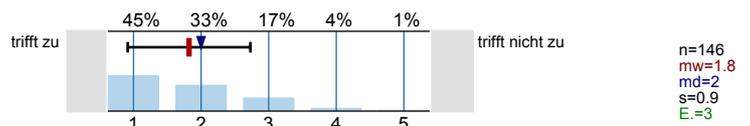
3\_B) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen



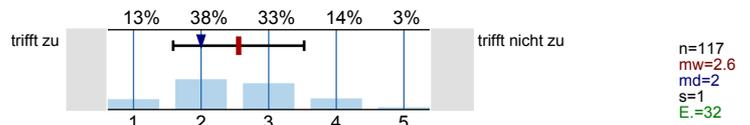
3\_C) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3\_D) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln

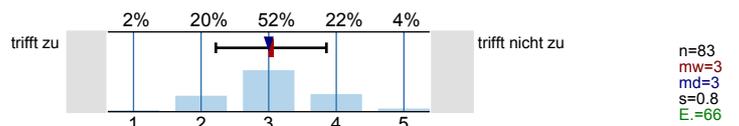


3\_E) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

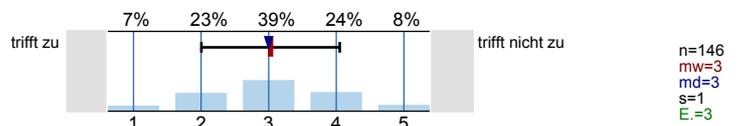


### Teilnehmer

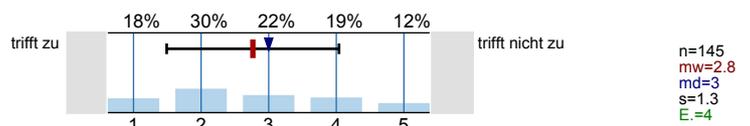
4\_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



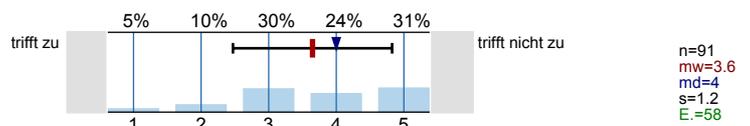
4\_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



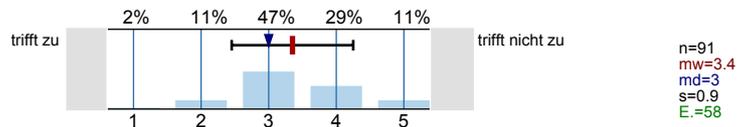
4\_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



4\_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut

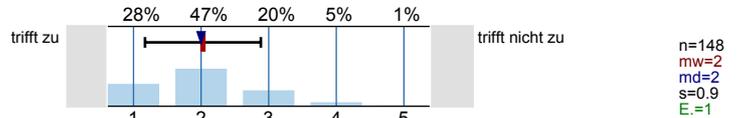


4\_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut

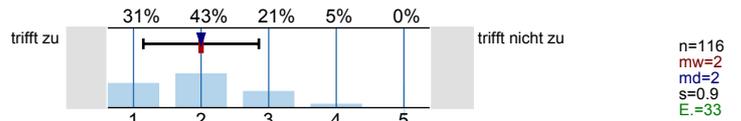


**Lernerfolg**

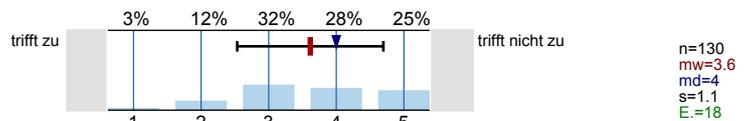
5\_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich als vorher



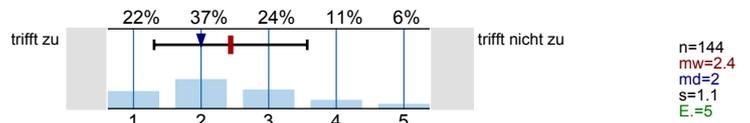
5\_B) Das bislang Gelernte dient den in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen



5\_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu

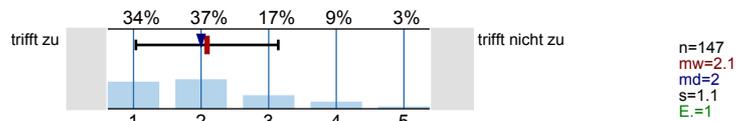


5\_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium

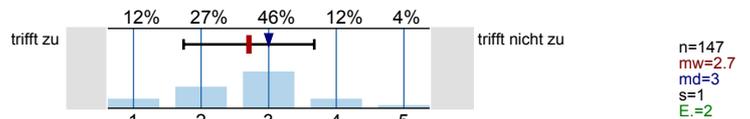


**Vorlesung**

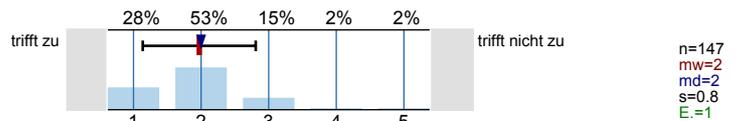
6\_A) Die von der Lehrperson eingesetzten Hilfsmittel (z. B. Medien) waren angemessen



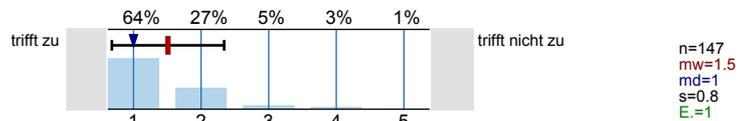
6\_B) Die Vorlesung erfordert einen hohen Arbeitsaufwand



6\_C) Die Vorlesung schafft eine breite Wissensbasis

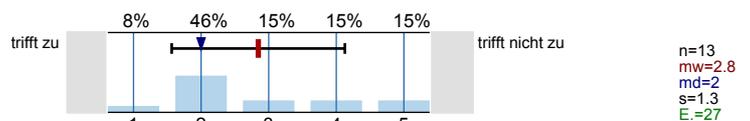


6\_D) Der Dozent/ Die Dozentin spricht laut und deutlich

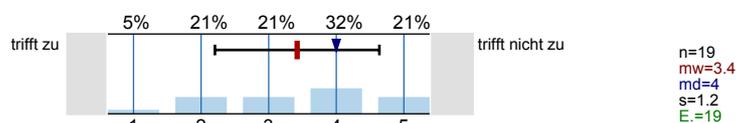


**Seminar**

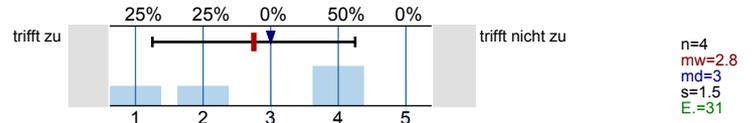
7\_A) Der Dozent/ Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation



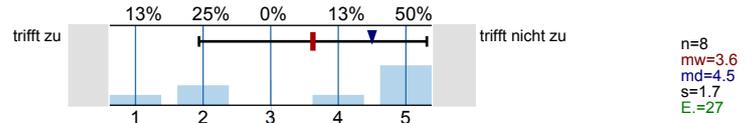
7\_B) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an



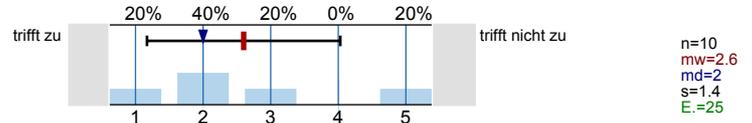
7\_C) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut



7\_D) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich

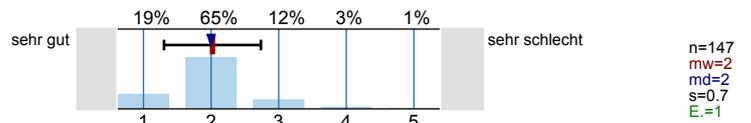


7\_E) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate, Arbeitsgruppen, Diskussionen usw.)



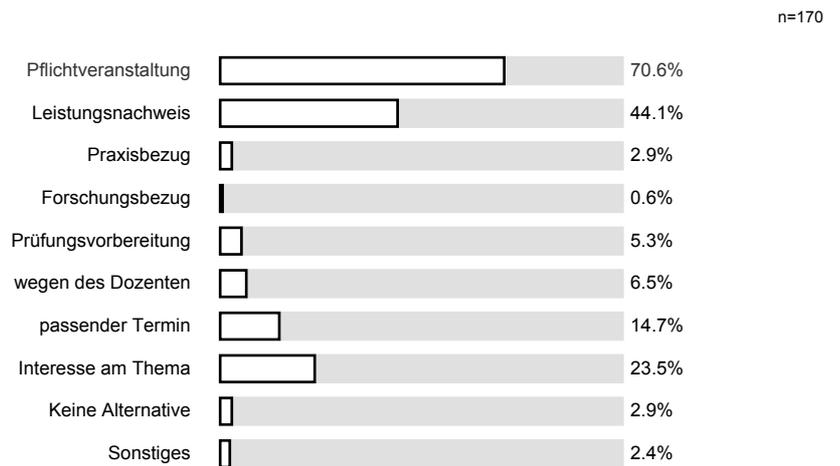
### Gesamtbewertung

8\_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



### Grund für Veranstaltungsteilnahme:

9\_A) Grund:

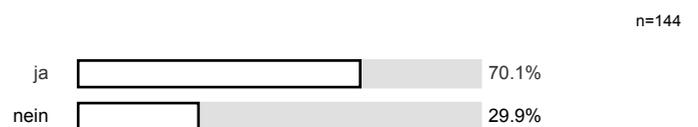


### Modulbezug

10\_A) Wissen Sie zu welchem Modul die Veranstaltung gehört?

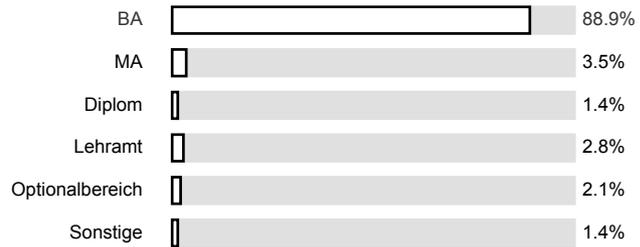


10\_B) Haben Sie die Modulbeschreibung gelesen?

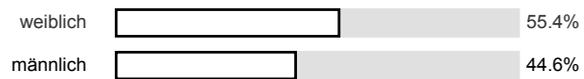


Weitere Angaben:

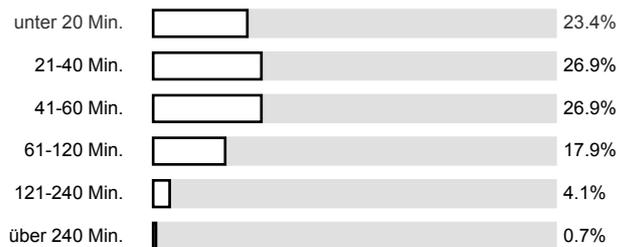
<sup>12\_A)</sup> In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen) n=144



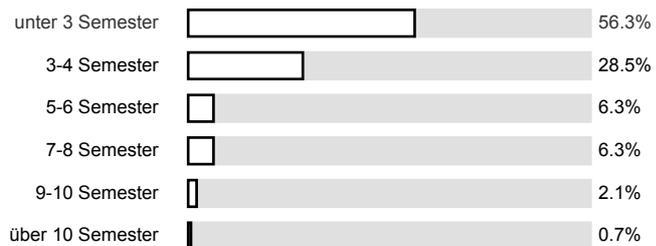
<sup>12\_B)</sup> Geschlecht: n=148



<sup>12\_C)</sup> Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit): n=145



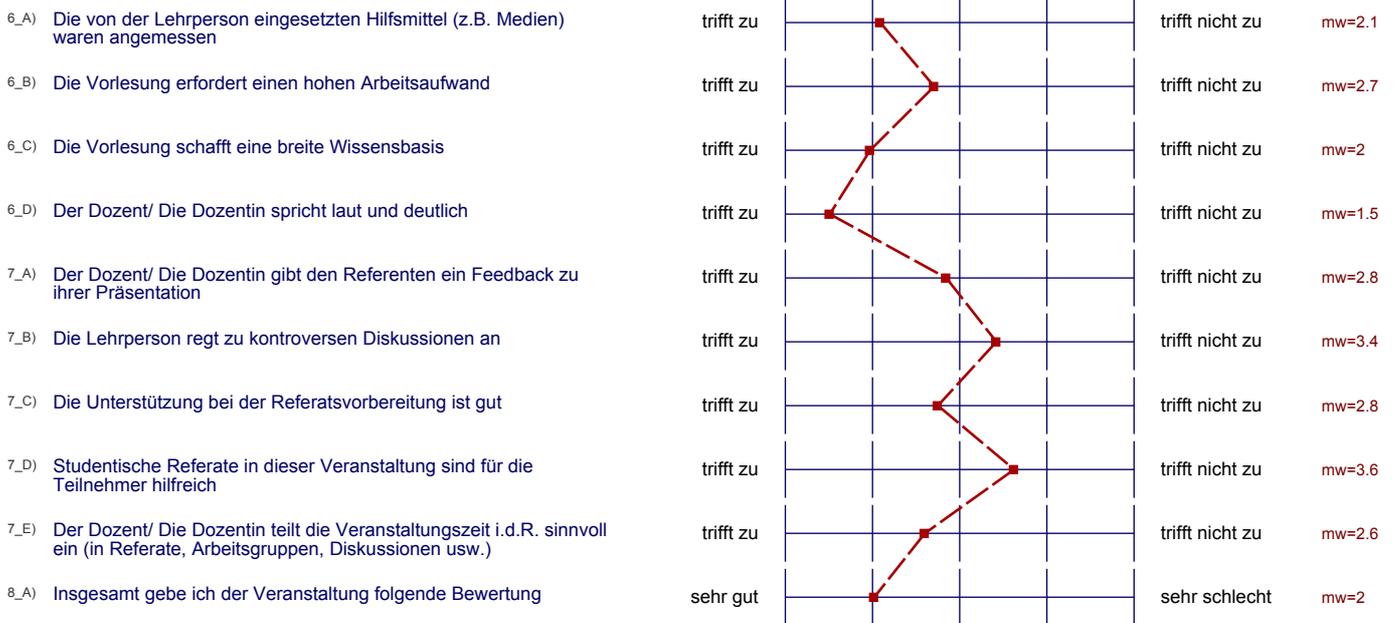
<sup>12\_D)</sup> In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester) n=144



# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Sozialwissenschaft  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. soc. Jörg Bogumil  
 Titel der Lehrveranstaltung: V Einführung in das politische System Deutschlands (PolWiss, Teil II; Polesys, Teil I)  
 (Name der Umfrage)





Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Frage:

11. A) Kritik und Anregungen zur Verbesserung:

Insgesamt sehr gute Vorlesung. Spannung und anschaulich dargestellt. Leider nicht viel mehr gelernt. Dafür Interesse an Vertiefung geweckt.

Folien oft unleserlich.

Bogumil for president!

PS: wo ist die Lederjacke?

größere Schrift auf den Folien

BITTE UM REGELMÄSSIGE FOLIENEINSTELLUNG INS BLACKBOARD!

zu viel Literatur

- Skript oder zumindest alle Folien regelmäßig ins Netz stellen

Folien besser lesbar / übersichtlicher

Bitte teilweise etwas deutlicher reden.

Die Power-Points schon vor der Vorlesung ins Netz stellen, das würde den Arbeitsaufwand verringern, bzw. es wäre einfacher sinnvolle Notizen zu machen.

etwas lauter reden

mehr Unterlagen zur Verfügung stellen.  
Blackboard!  
kein Handgerät!

Evaluation abschaffen

Die Schriftgröße auf den ppt-Folien ist oft  
viel zu klein.

Schriftgröße auf Folien viel zu klein!!! hinten sieht man nichts!

Die Schriftgröße auf den Folien ist oft  
zu klein!

Die Folien könnten etwas deutlicher lesbar sein ; zu kleine Schriftgröße ;  
dadurch ist es schwierig, der Vorlesung zu folgen.

Folien zur Vorlesung am 17.11.08 nicht im Blackboard!

Einige Kollegen aus der Fakultät sollten sich  
ein Beispiel an dieser Vorlesung nehmen.

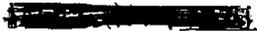
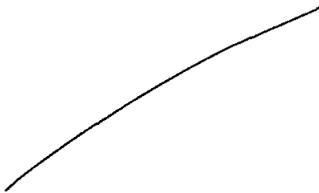
Ich finde es besser, wenn die Klausur keine Multiple Choice  
wäre! Das Wissen bleibt somit oberflächlich und für Studierende  
die keine deutschen Muttersprachler sind, ist die Fragestellung  
in ihren Details oft schwierig!



- Folien teilweise nicht lesbar, weil zu klein geschrieben
- Dozent wirkt manchmal unsorliert

Schriftgröße auf den Folien ist zu klein und das Mikro zu leise

Zu viele Texte im Blackboard. Es ist kaum möglich alle Texte zu lesen wenn man BA (2 Fach) studiert. ~~lesen~~



- Folien oft schwer lesbar / zu klein

-

Dozent zeigt eigene politische Meinung etwas zu deutlich!

- Folien zur Vorlesung kontinuierlich ins BB stellen (am besten vor der jew. Vorlesung)
- Erschließungsfragen
- Reader!

- Bessere und ausführlichere Folien wären schön

weniger Sitzungen zur Verwaltung

regelmäßige Zusammenfassung von Paragrafen und zentralen Charakteristika wäre zur Orientierung hilfreich gewesen.

Es ist gut und wichtig, dass evaluiert wird.

Kurs im Blackboard nur schwer auffindbar

Sobald übertrumpft möglich weniger Text, den es aufzubereiten  
gibt.