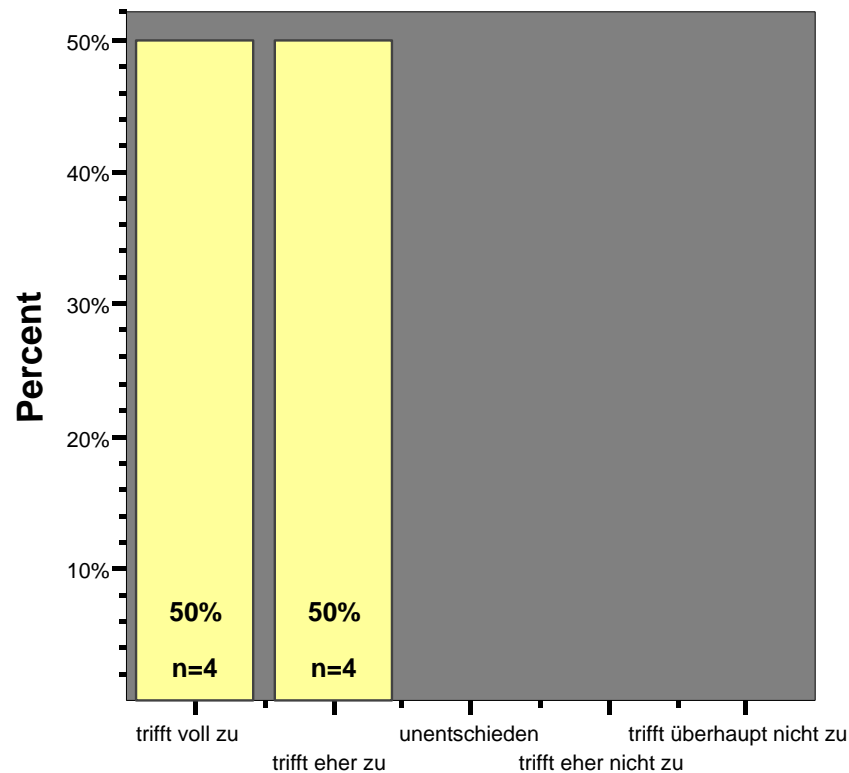




Evaluation Öffentliche Verwaltung in Deutschland - Donnerstagskurs -

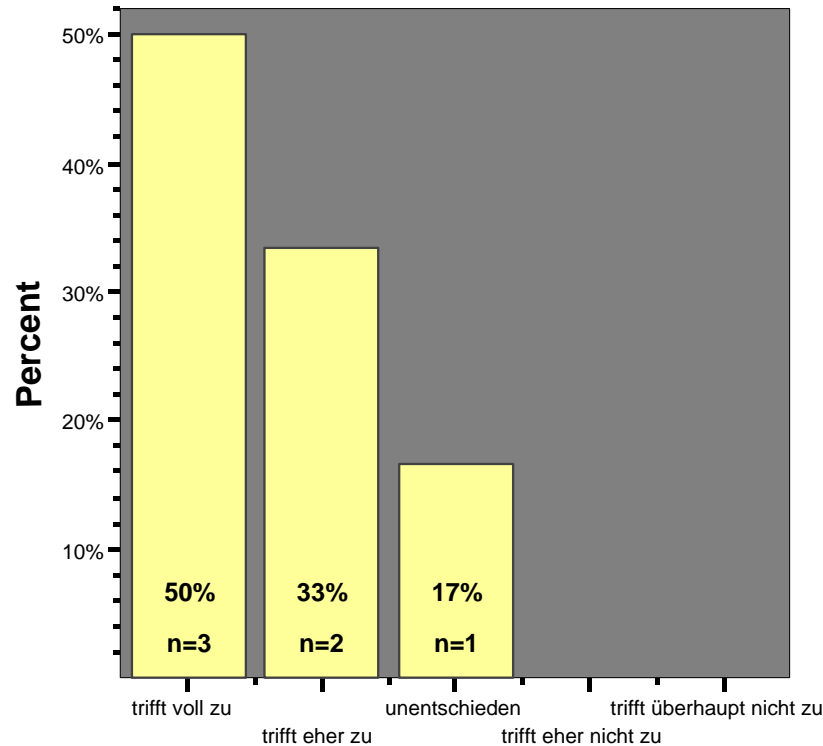
Ruhr-Universität Bochum
Fakultät für Sozialwissenschaft
Lehrstuhl Vergleichende Stadt- und Regionalpolitik
Stephan Grohs

Konzept und Struktur der Veranstaltung



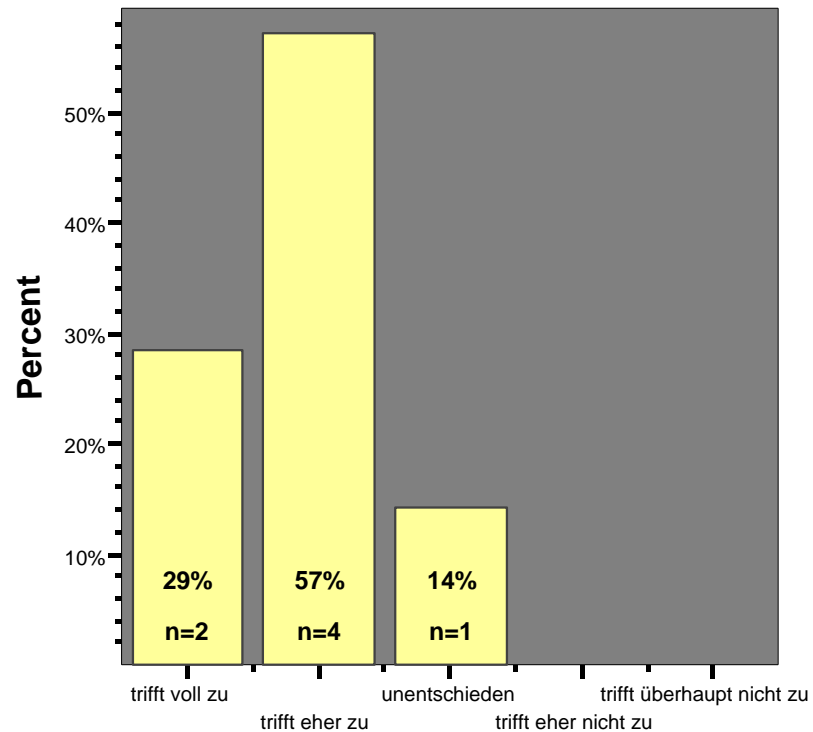
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar

Konzept und Struktur der Veranstaltung



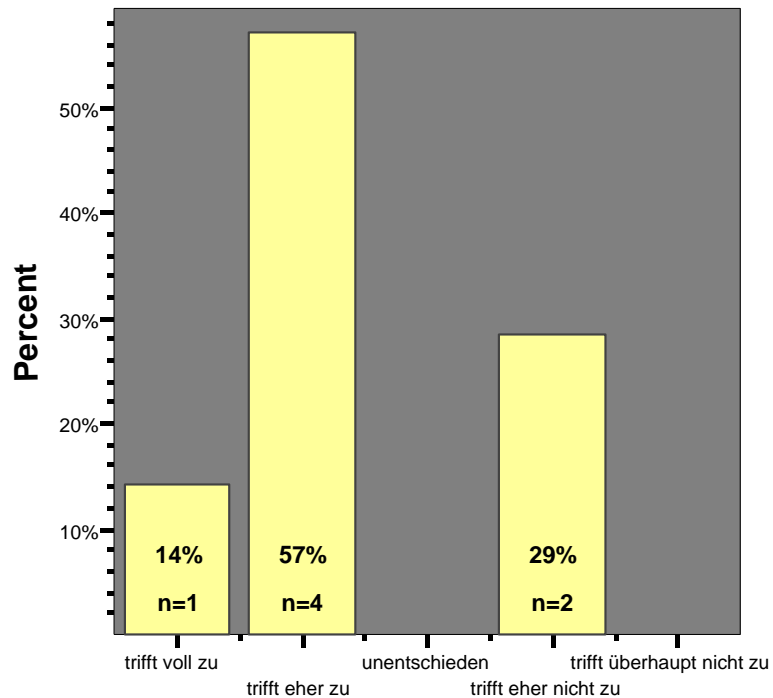
Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht

Konzept und Struktur der Veranstaltung



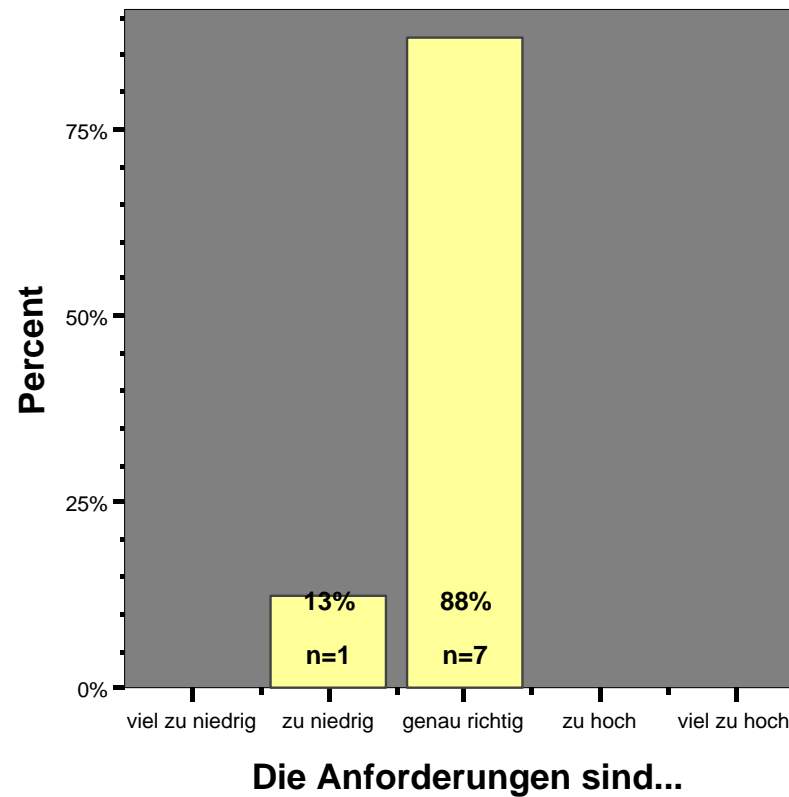
Die zugrunde gelegte Literatur passt zu den Zielen der Veranstaltung

Konzept und Struktur der Veranstaltung

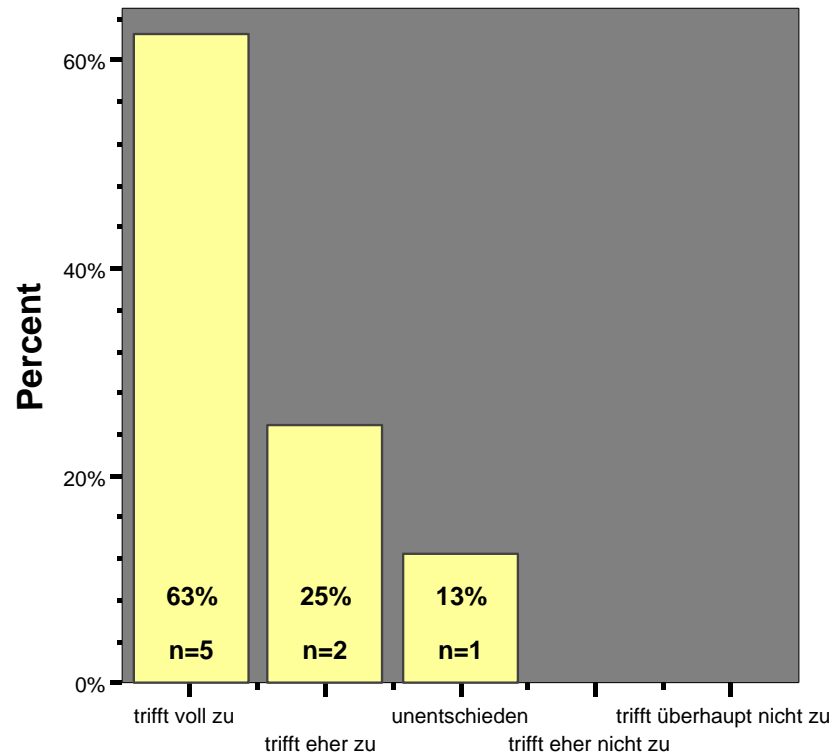


Die Veranstaltung passt gut zum thematischen Schwerpunkt des Moduls

Konzept und Struktur der Veranstaltung

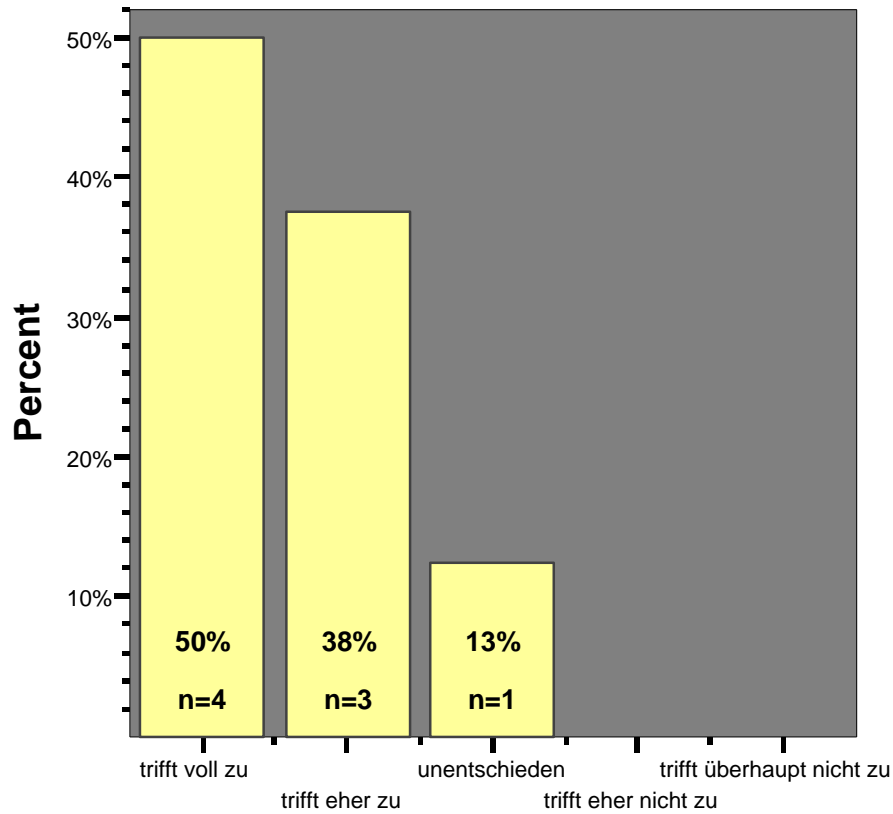


Didaktik



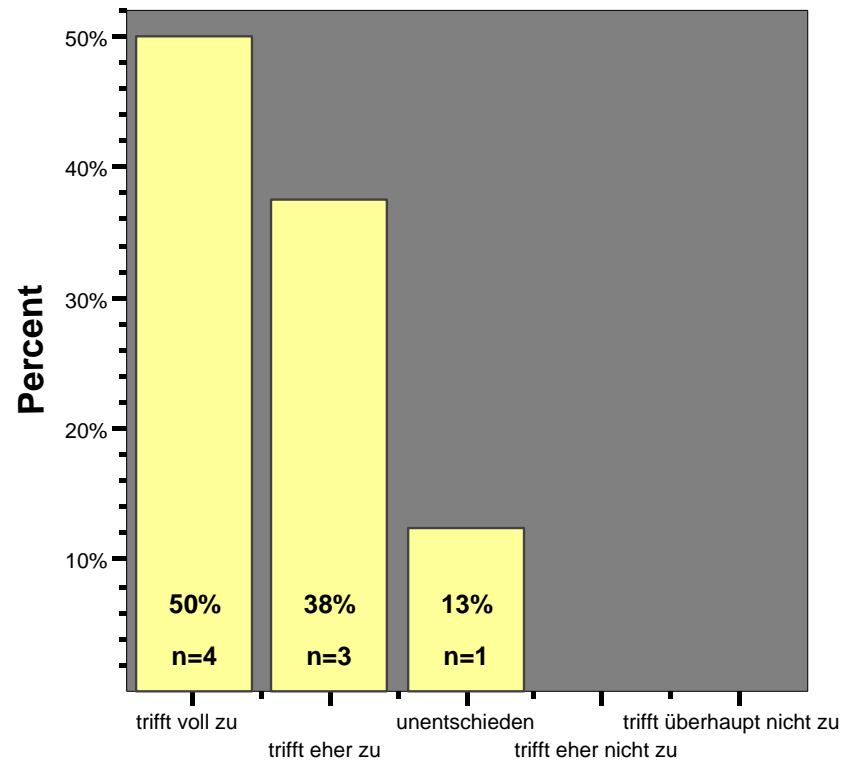
Der Dozent / Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen

Didaktik



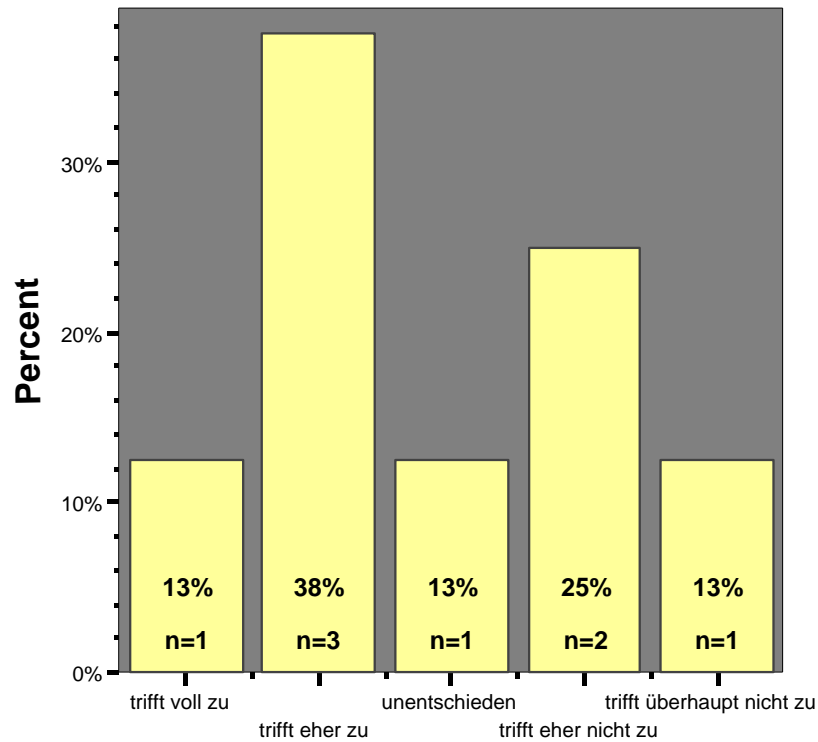
Der Dozent / Die Dozentin wirkt gut vorbereitet

Didaktik



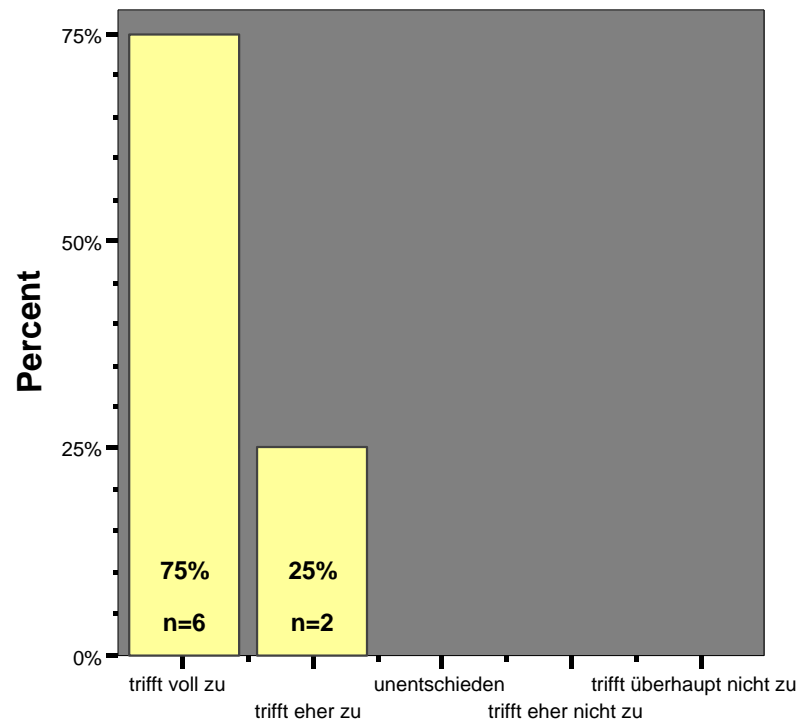
Der Dozent / Die Dozentin ist flexibel im Umgang mit dem Konzept

Didaktik



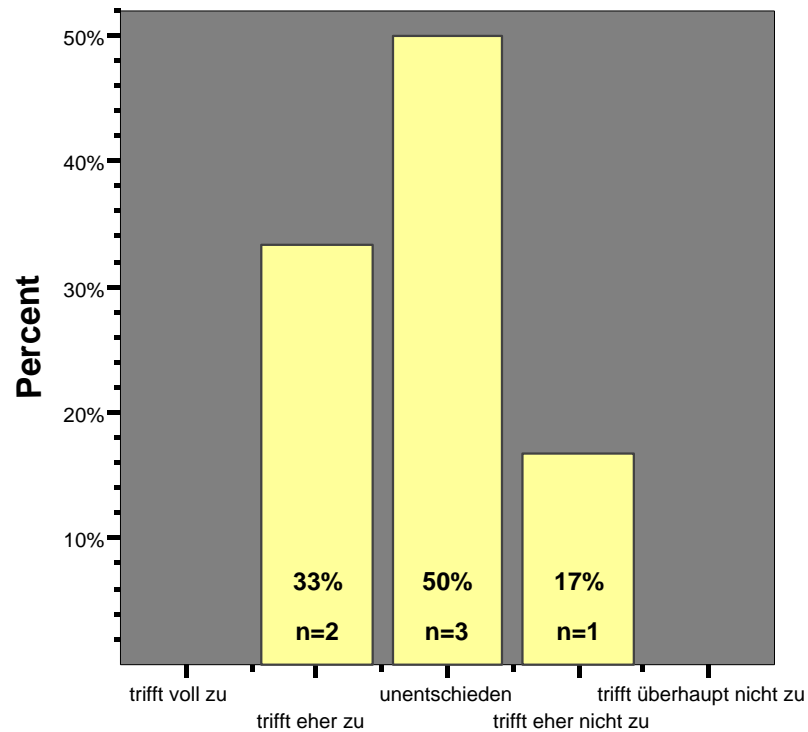
Der Dozent / Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

Persönlichkeitsfaktoren



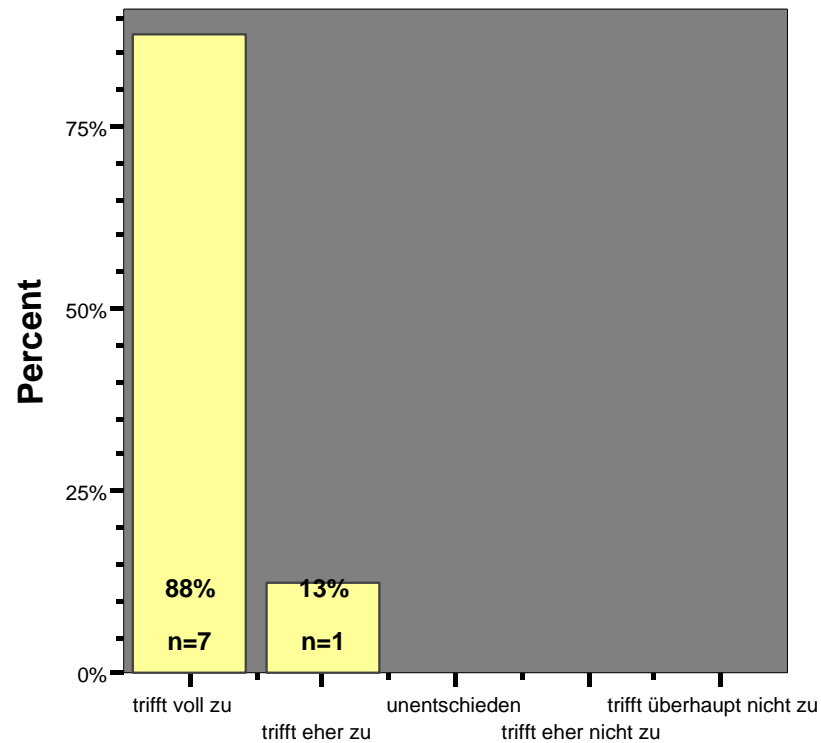
Der Dozent / Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich

Persönlichkeitsfaktoren



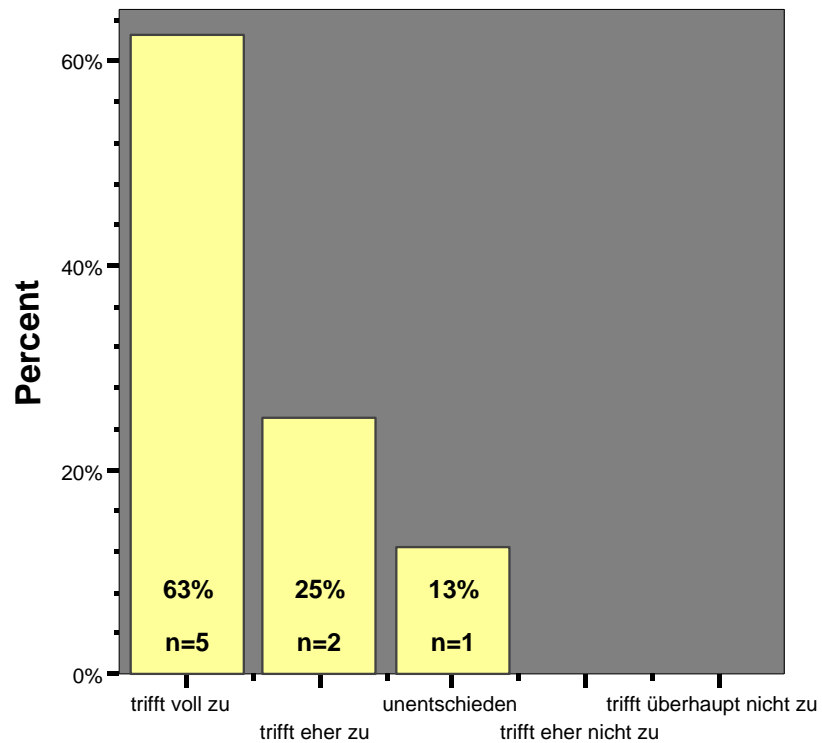
Der Dozent / Die Dozentin setzt durch klare Anforderungen Leistungsanreize

Persönlichkeitsfaktoren



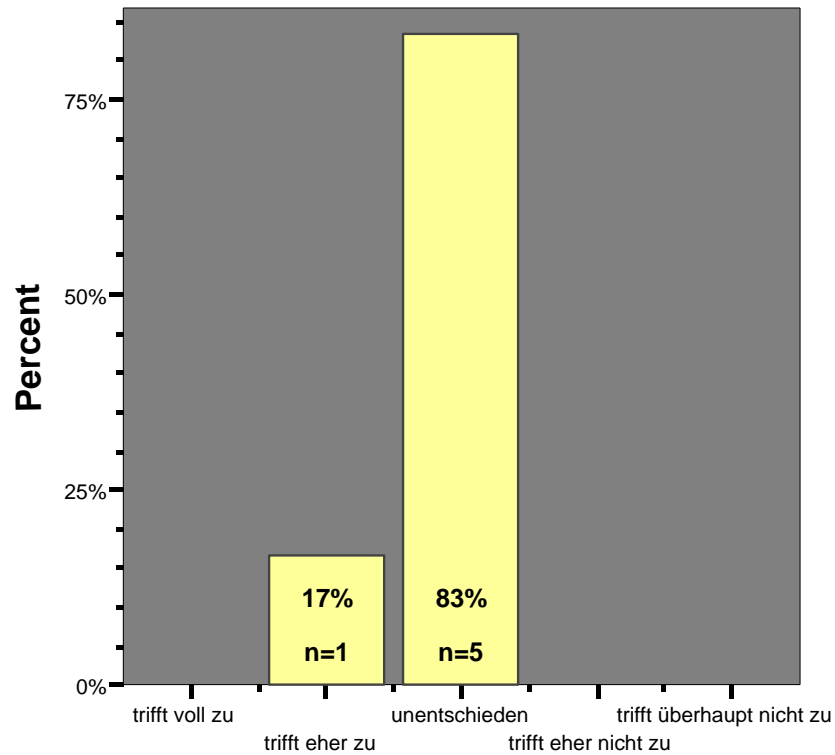
Der Dozent / Die Dozentin ist kooperativ und aufgeschlossen

Persönlichkeitsfaktoren



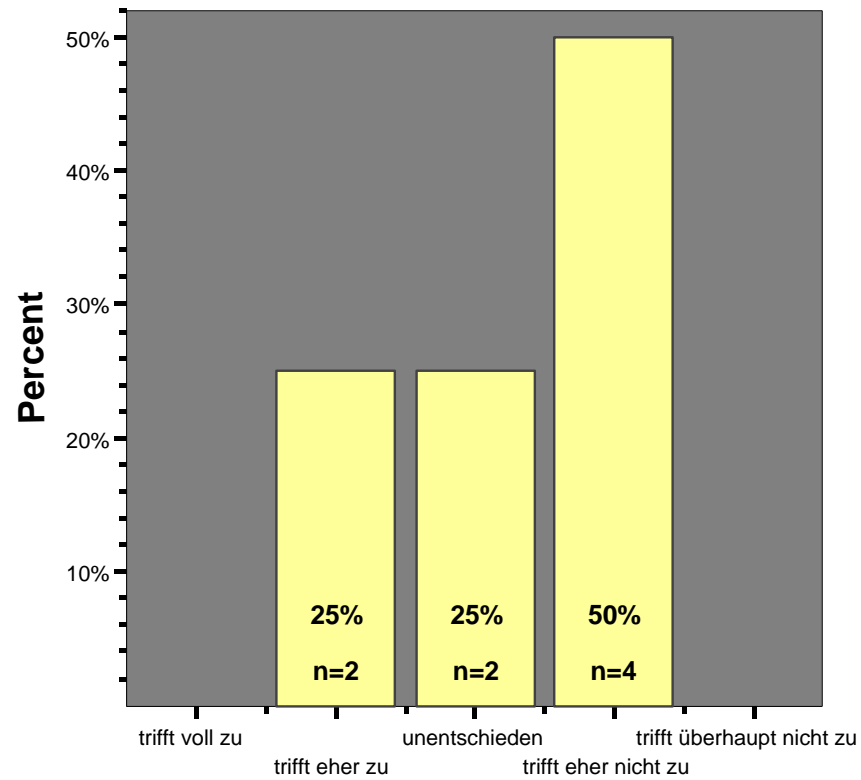
Der Dozent / Die Dozentin engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln

Teilnehmer



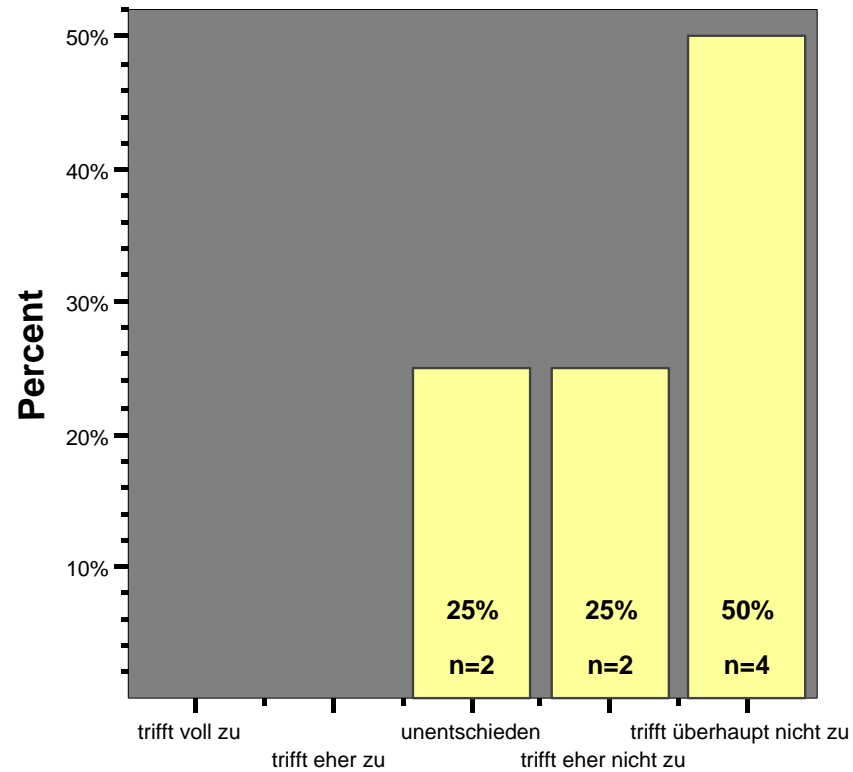
Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet

Teilnehmer



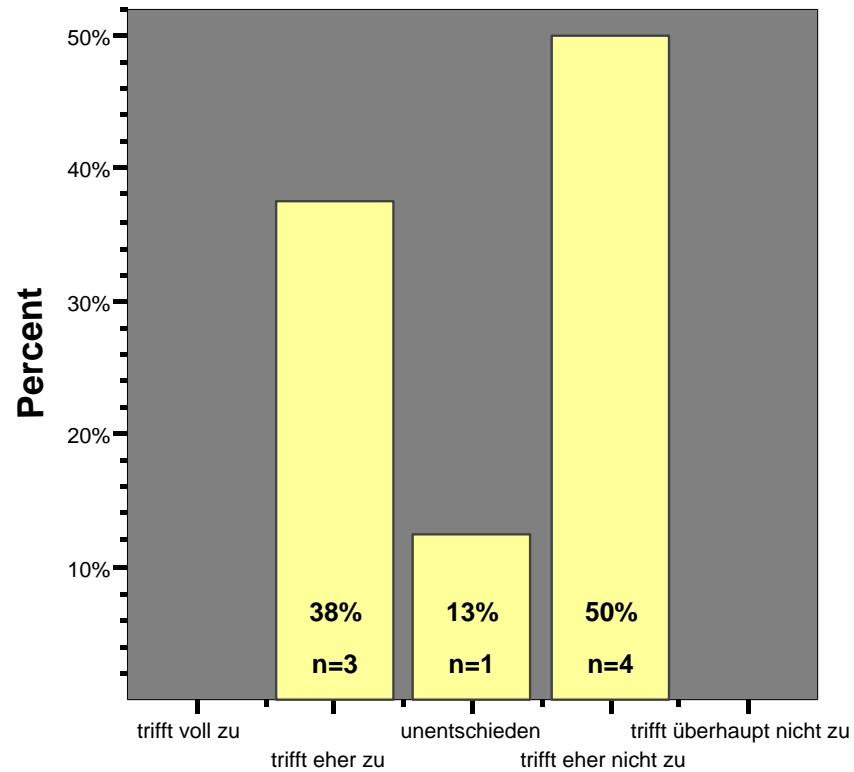
Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet

Teilnehmer



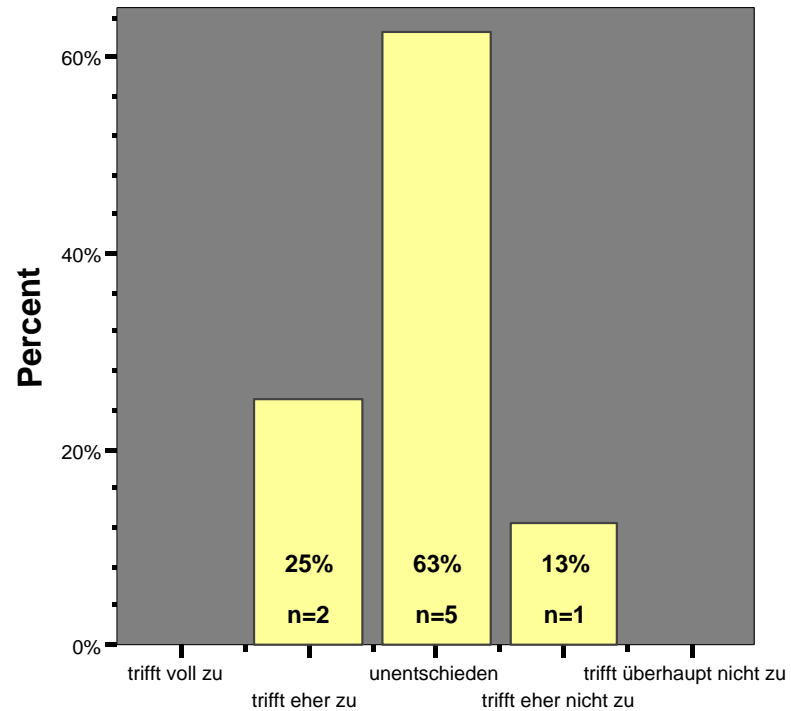
Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert

Teilnehmer



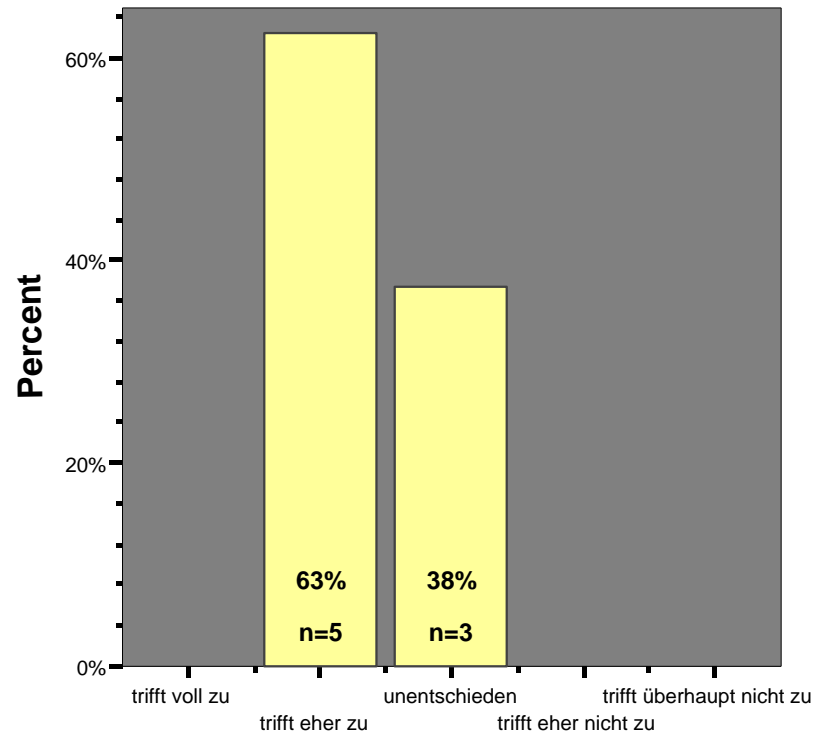
Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut

Teilnehmer



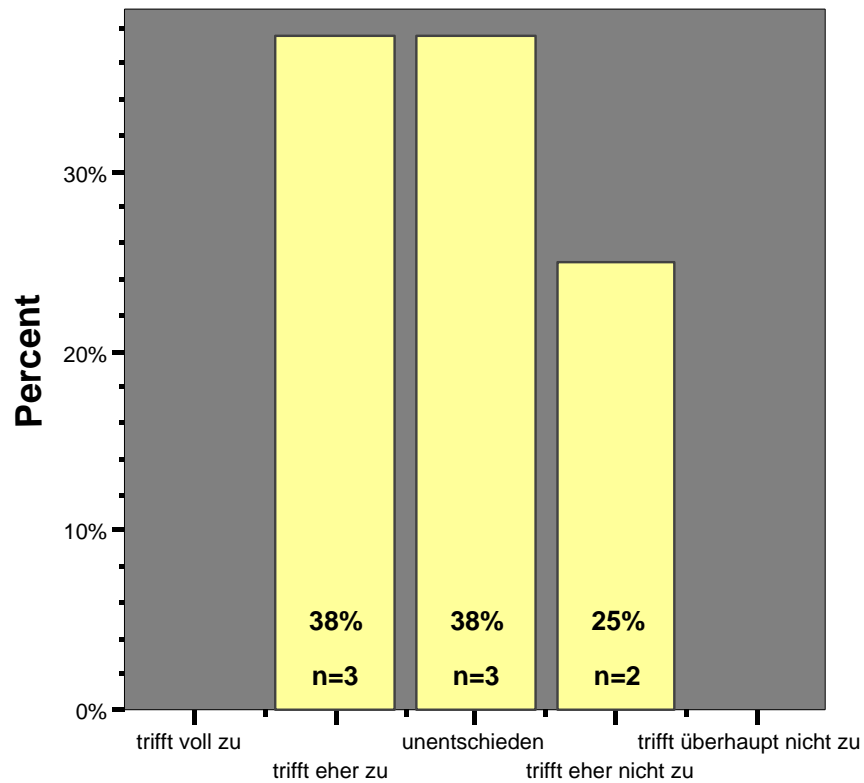
Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut

Lernerfolg



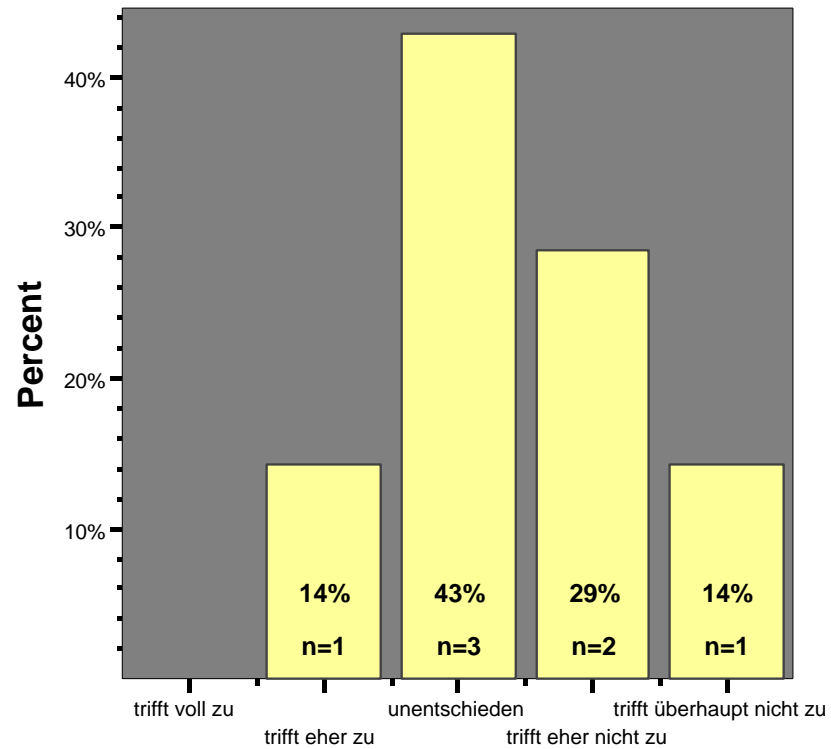
Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher

Lernerfolg



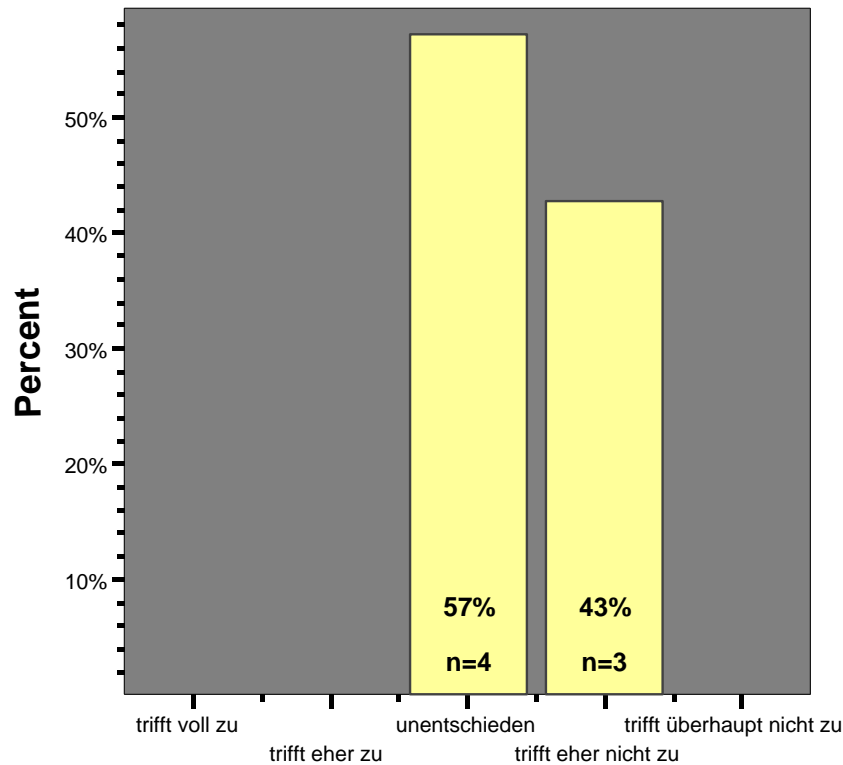
Ich kann das Gelernte in den Kontext meines Studiengangs einordnen

Lernerfolg



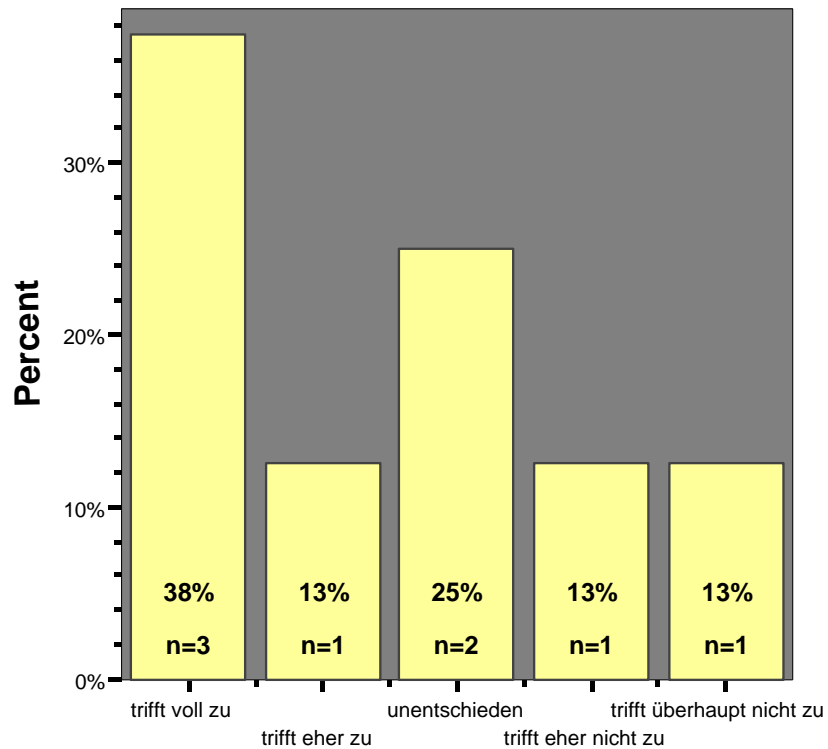
Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu

Lernerfolg



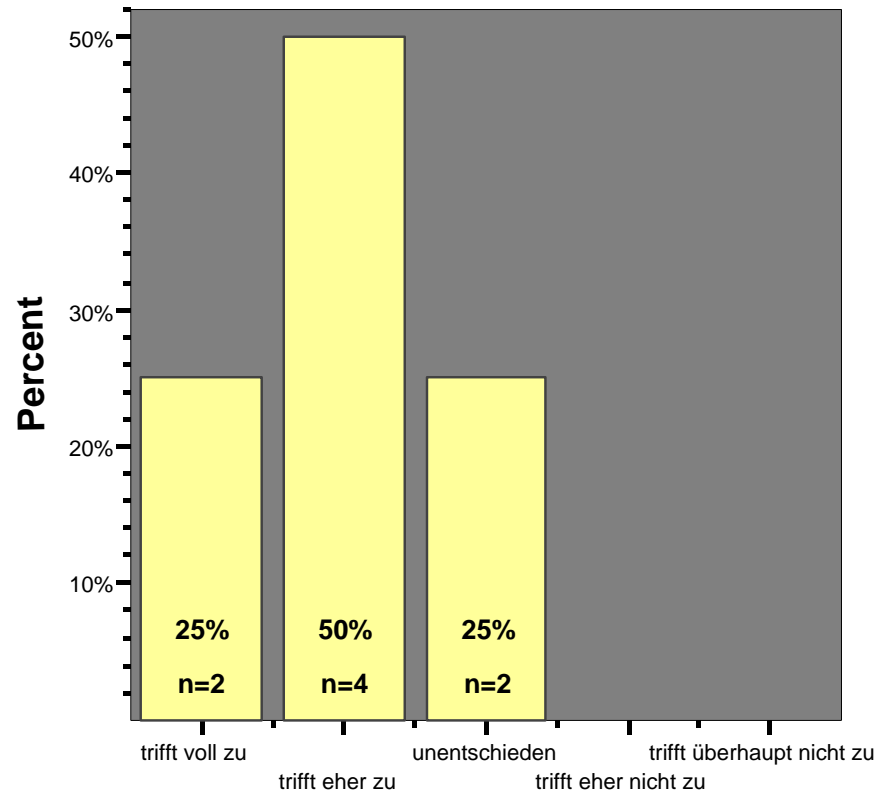
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium

Seminar



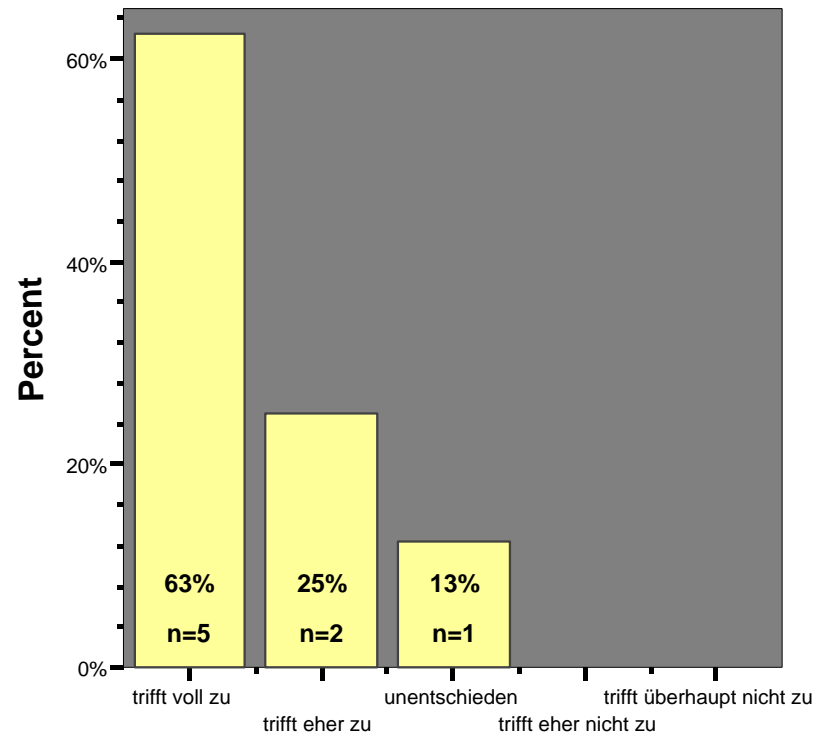
Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation

Seminar



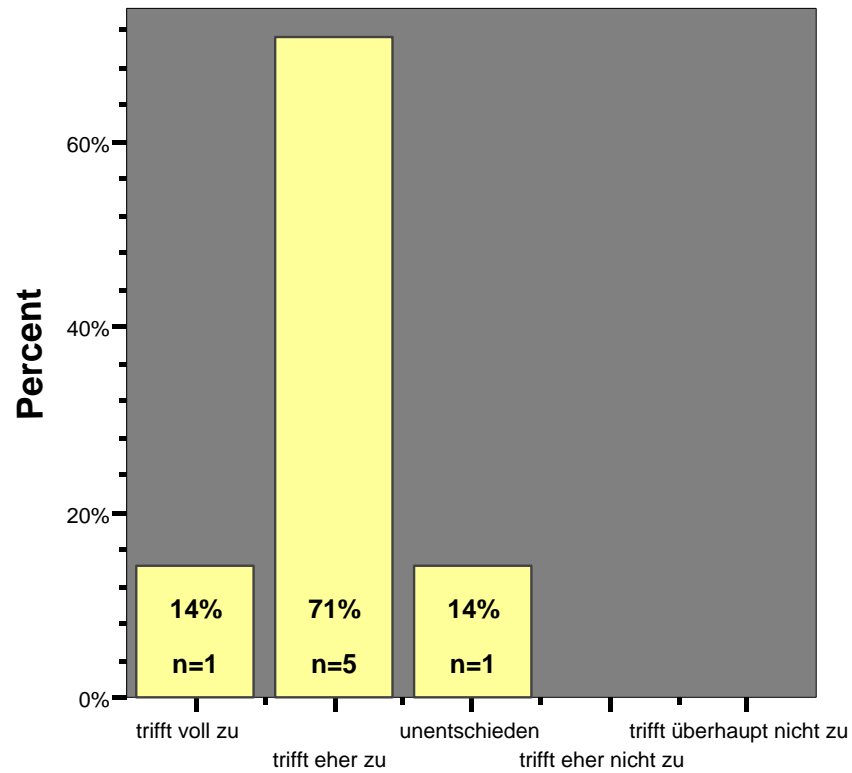
Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an

Seminar



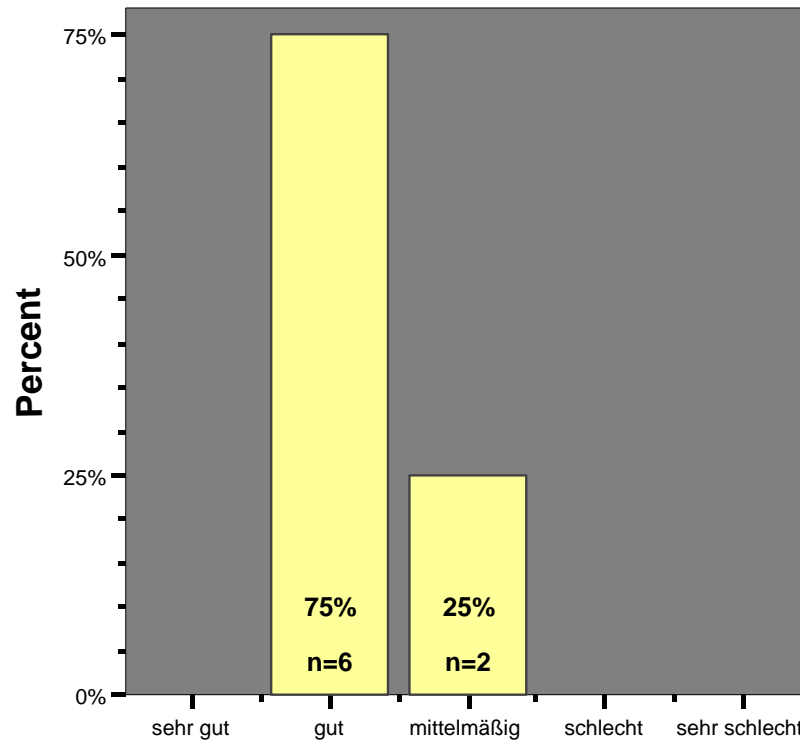
Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut

Seminar



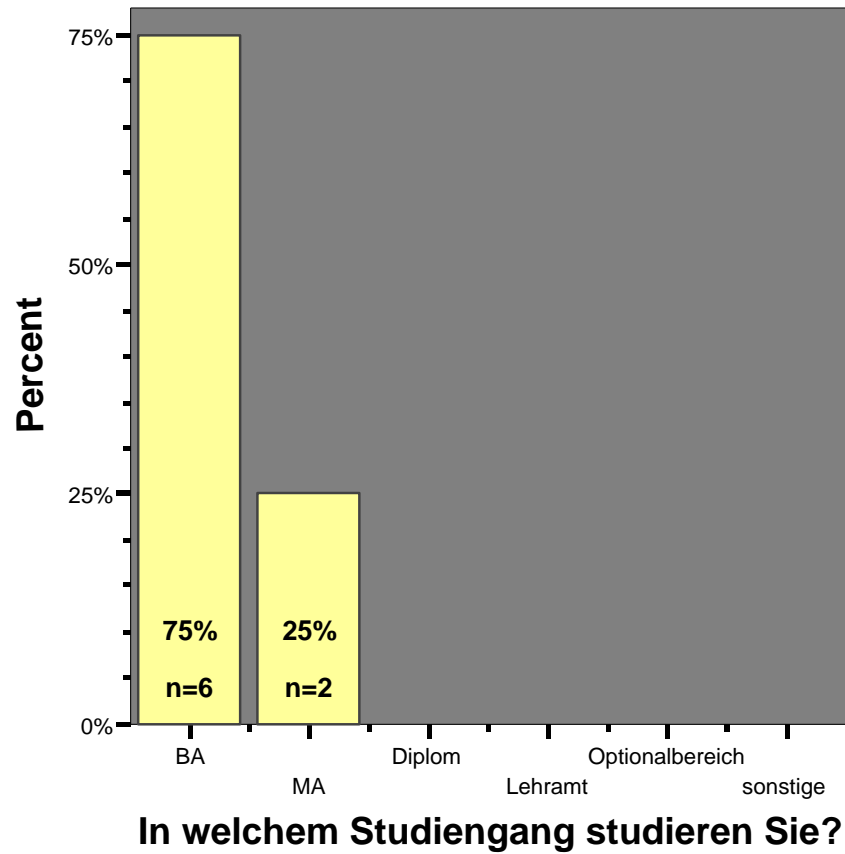
Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich

Gesamtbewertung

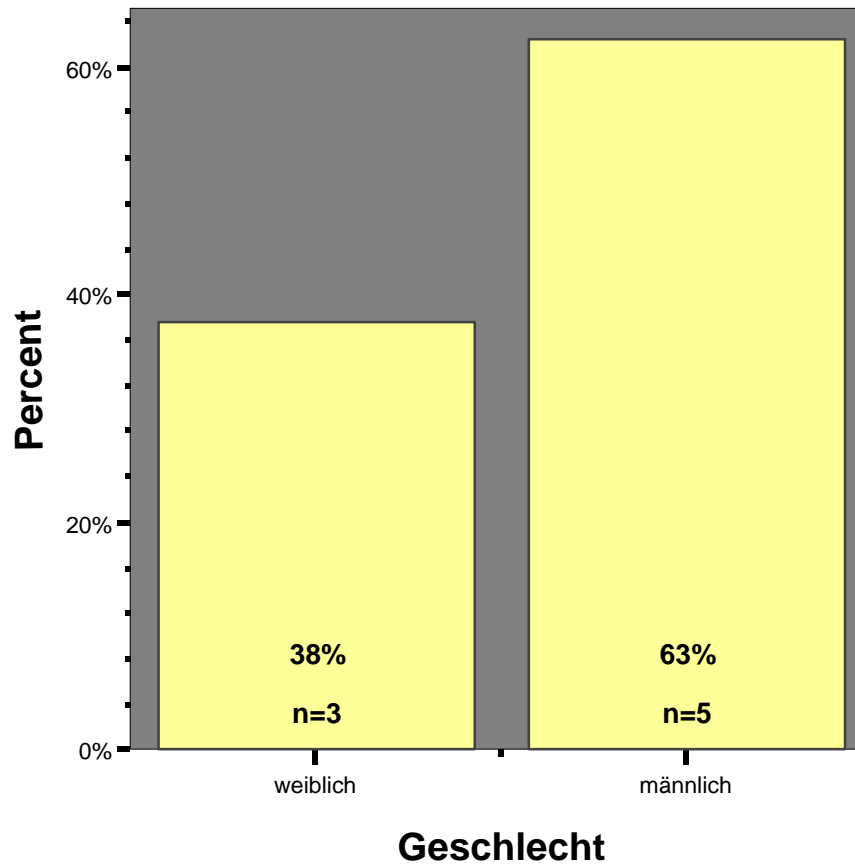


Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung

Demographie



Demographie



Demographie

