

080 348	S Wie funktionieren politische Systeme? Erklärungen aus Sicht der Rational-Choice-Schule (ENSP, Teil II; PFA, Teil I) 2st., Do 18.00-20.00, GBCF 05/606 18.03.2010 Fr 10.00-18.00, GBCF 05/606 25.06.-23.07.2010 Blockveranstaltung	<i>John</i>
---------	--	-------------

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorbesprechung am Donnerstag, 18. März 2010 um 18h im Raum GC05/606. Grundkenntnisse über das deutsche und europäische politische System.

Kommentar:

Was bedeutet Rationalität und welche Konsequenzen ergeben sich aus rationalen Handlungen für den politischen Prozess? Mit dieser Fragestellung setzt sich die Rational-Choice-Schule theoretisch, methodisch und empirisch auseinander. Mittlerweile hat sich auch in Deutschland diese Theorie als ein wichtiger Forschungszweig der Politikwissenschaft etabliert. Ziel des Seminars ist eine systematische Einführung in Theorie, Methode und empirische Fragestellungen. Schwerpunkte bilden dabei unter anderem das Verhalten von Wählern und Parteien und die Rolle von institutionellen Strukturen. Anhand von Problemfeldern wie etwa Haushaltspolitik und Kooperation zwischen den EU-Mitgliedstaaten sollen rationale Entscheidungslogiken innerhalb von politischen Systemen analysiert und bewertet werden.

Leistungsnachweise:

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme am Blockseminar, Übernahme eines Referats, Verfassen einer Hausarbeit (Anforderungen siehe Homepage <http://www.ruhr-uni-bochum.de/pw1/>). Teilnahmenachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, 3 schriftliche Textdiskussionen.

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird in der Vorbesprechung des Blockseminars bekanntgegeben. Einführungsliteratur:

Braun, Dietmar (1999): Theorien rationalen Handelns in der Politikwissenschaft. Eine kritische Einführung, Leske+Budrich, Opladen.

Shepsle, Kenneth/ Bonchek, Mark S. (1997): Analyzing Politics: Rationality, Behaviors, and Institutions, Norton, New York.

Obinger, Herbert/ Wagschal, Uwe/ Kittel, Bernhard (Hrsg.) (2003): Politische Ökonomie, Leske+Budrich, Opladen.