

080 374	S Migration, Integration, Rechtsextremismus - fachdidaktische Transformation politisch kontroverser Inhalte im sozialwissenschaftlichen Unterricht (Koop) 2st., Di 08.30-12.00, GC 03/149	<i>Schedler, Zurstrassen</i>
---------	--	------------------------------

Voraussetzungen:

Erfolgreicher Besuch des Seminars "Einführung in die Fachdidaktik", Einschreibung im Master of Education

Kommentar:

Migration, Integration, Rassismus und Rechtsextremismus sind politisch kontroverse Themen, die für die Schule in verschiedener Hinsicht relevant sind. Es handelt sich zum einen um gesellschaftliche Phänomene, die auch die Institution Schule betreffen, zum anderen sind sie ebenso Bildungsgegenstand im sozialwissenschaftlichen Unterricht. Bildungsinstitutionen sind aber auch ein wichtiger Teil der Reproduktion gesellschaftlicher Wirklichkeit, vermitteln allgemeine Deutungs- und Handlungsmöglichkeiten. Im Bildungsprozess wird diese Wirklichkeit jedoch immer auch modifiziert, Normalitätsordnungen werden wiederholt und auch verschoben. Lehrkräfte sind in diesem Feld mit einem unangemessenen Erwartungsdruck konfrontiert. Sie reagieren auf diese gesellschaftliche Erwartungshaltung und stellen hohe Ansprüche an die Wirksamkeit ihres Unterrichts. Sie sehen ihre Aufgabe darin, Schülerinnen und Schüler zu Demokratiefähigkeit und politischer Mündigkeit zu befähigen. Diese hohen Ansprüche führen jedoch oft zu einem Gefühl der Überforderung. Entsprechend hohe Unsicherheiten bestehen, wenn im Unterricht diese gesellschaftlichen Themen aufgegriffen werden sollen.

Im Seminar werden auch Konzepte der Demokratiepädagogik und der sozialwissenschaftlichen Diversity-Forschung thematisiert, die grundlegend sind für Reflexionsprozesse des Lehrerhandelns.

Leistungsnachweise:

Vortrag und/oder fachdidaktische Transformation eines Themas, mündliche Modulabschlussprüfung

Literatur:

Harwood, Angela M./Hahn, Carol L.: *Controversial Issues in the Classroom*. New York 1990.
 Zurstrassen, Bettina: Das Thema "extreme Rechte" in der Lehreraus- und -weiterbildung für sozialwissenschaftliche Unterrichtsfächer. In: *Politisches Lernen*, Heft 1-2/2010, S. 5-10.
 Elverich, Gabi (Hrsg.): *Demokratische Schulentwicklung: Potenziale und Grenzen einer Handlungsstrategie gegen Rechtsextremismus in der Schule*, Wiesbaden 2011.
 Pates, Rebecca/ Schmidt, Daniel/ Karawanskij (Hrsg.)/ Liebscher, Doris/ Fritzsche, Heike: *Antidiskriminierungspädagogik. Konzepte und Methoden für die Bildungsarbeit mit Jugendlichen*. Wiesbaden 2010.