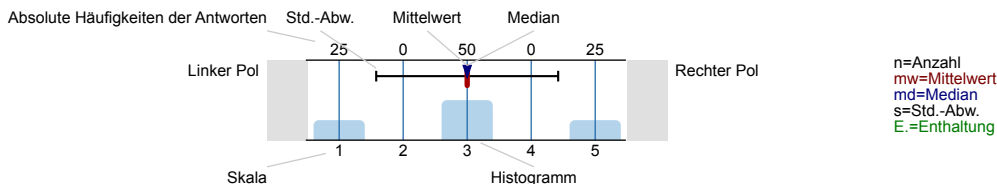


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



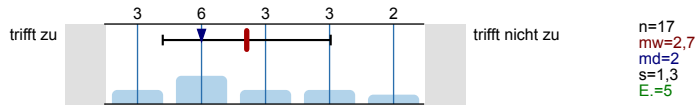
Konzept und Struktur der Veranstaltung

1 <sub>A</sub> ) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar	trifft zu	15 7 0 0 0	trifft nicht zu	n=22 mw=1,3 md=1 s=0,5
1 <sub>B</sub> ) Zu Beginn der Veranstaltung wurde die Zielsetzung verdeutlicht	trifft zu	12 9 1 0 0	trifft nicht zu	n=22 mw=1,5 md=1 s=0,6
1 <sub>C</sub> ) Die zugrunde gelegte Literatur ist leicht zu erhalten	trifft zu	20 2 0 0 0	trifft nicht zu	n=22 mw=1,1 md=1 s=0,3
1 <sub>D</sub> ) Die Veranstaltung entspricht den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu	11 7 0 0 0	trifft nicht zu	n=18 mw=1,4 md=1 s=0,5 E.=4
1 <sub>E</sub> ) Die Veranstaltung passt gut zur Inhaltsbeschreibung des Moduls	trifft zu	10 7 0 0 0	trifft nicht zu	n=17 mw=1,4 md=1 s=0,5 E.=5
1 <sub>F</sub> ) Die Veranstaltung war zur Erreichung der Lernziele des Moduls hilfreich	trifft zu	8 10 0 0 0	trifft nicht zu	n=18 mw=1,6 md=2 s=0,5 E.=3
1 <sub>G</sub> ) Die Anforderungen sind viel zu niedrig=1/ genau richtig=3/ viel zu hoch=5	viel zu niedrig	1 2 14 5 0	viel zu hoch	n=22 mw=3 md=3,7 s=0,7

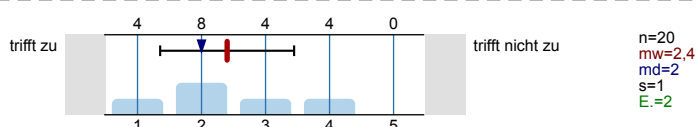
Didaktik

2 <sub>A</sub> ) Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen	trifft zu	16 5 1 0 0	trifft nicht zu	n=22 mw=1,3 md=1 s=0,6
2 <sub>B</sub> ) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt gut vorbereitet	trifft zu	16 6 0 0 0	trifft nicht zu	n=22 mw=1,3 md=1 s=0,5

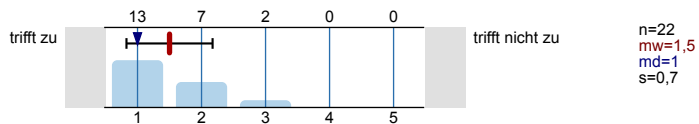
2\_C) Der Dozent/ Die Dozentin wechselt bei Bedarf die Lehrmethode



2\_D) Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen

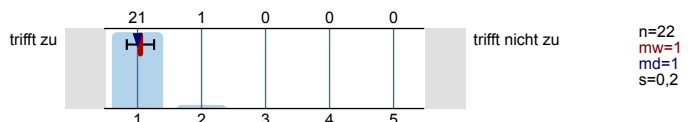


2\_E) Der Dozent/ Die Dozentin stellt klare Anforderungen

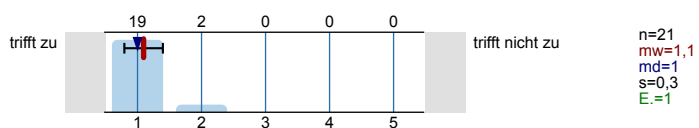


Persönlichkeitsfaktoren

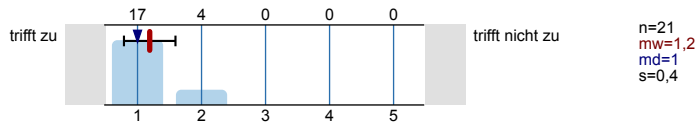
3\_A) Der Dozent/ Die Dozentin ist im Umgang mit den Studierenden freundlich



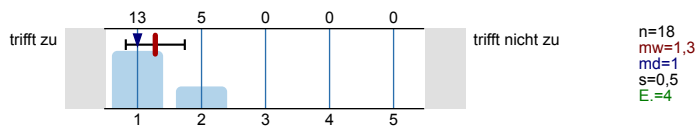
3\_B) Der Dozent/ Die Dozentin ist aufgeschlossen für Fragen aller Art



3\_C) Der Dozent/ Die Dozentin wirkt engagiert

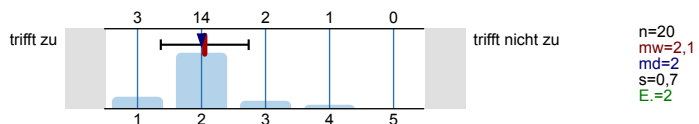


3\_D) Der Dozent/ Die Dozentin bietet hilfreiche Unterstützung an

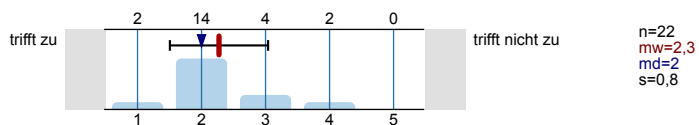


Teilnehmer

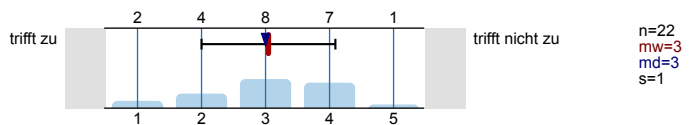
4\_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



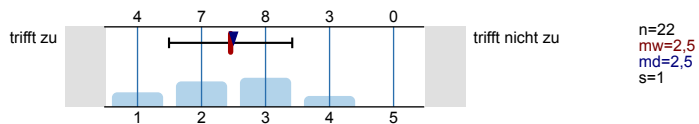
4\_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet



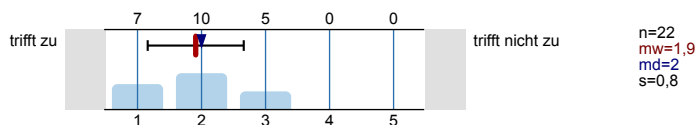
4\_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert



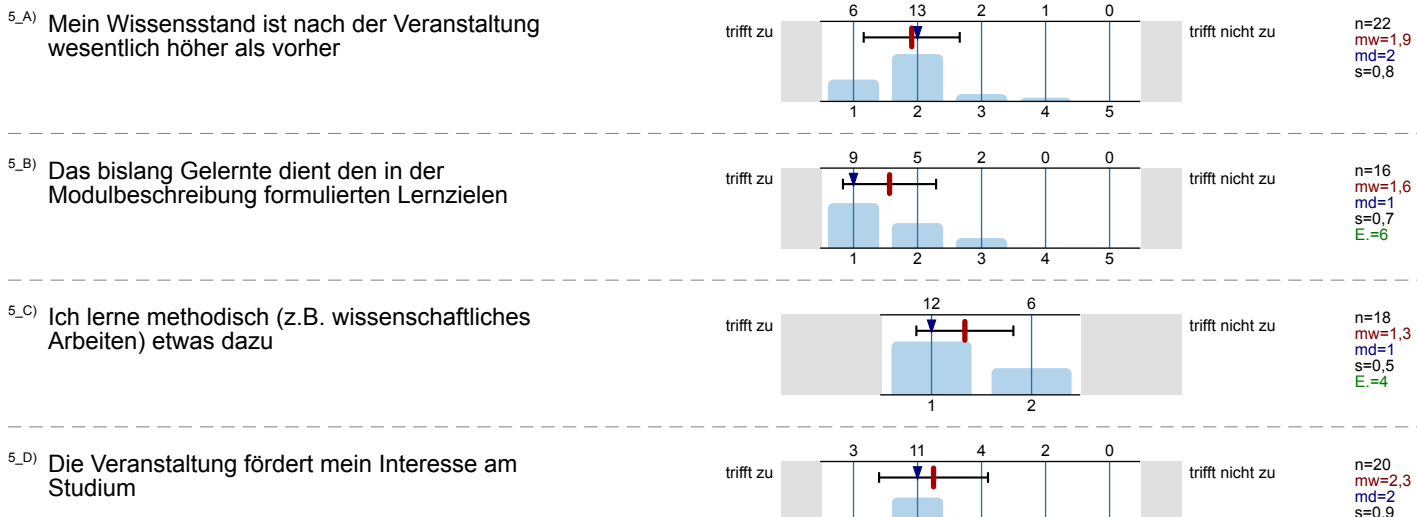
4\_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut



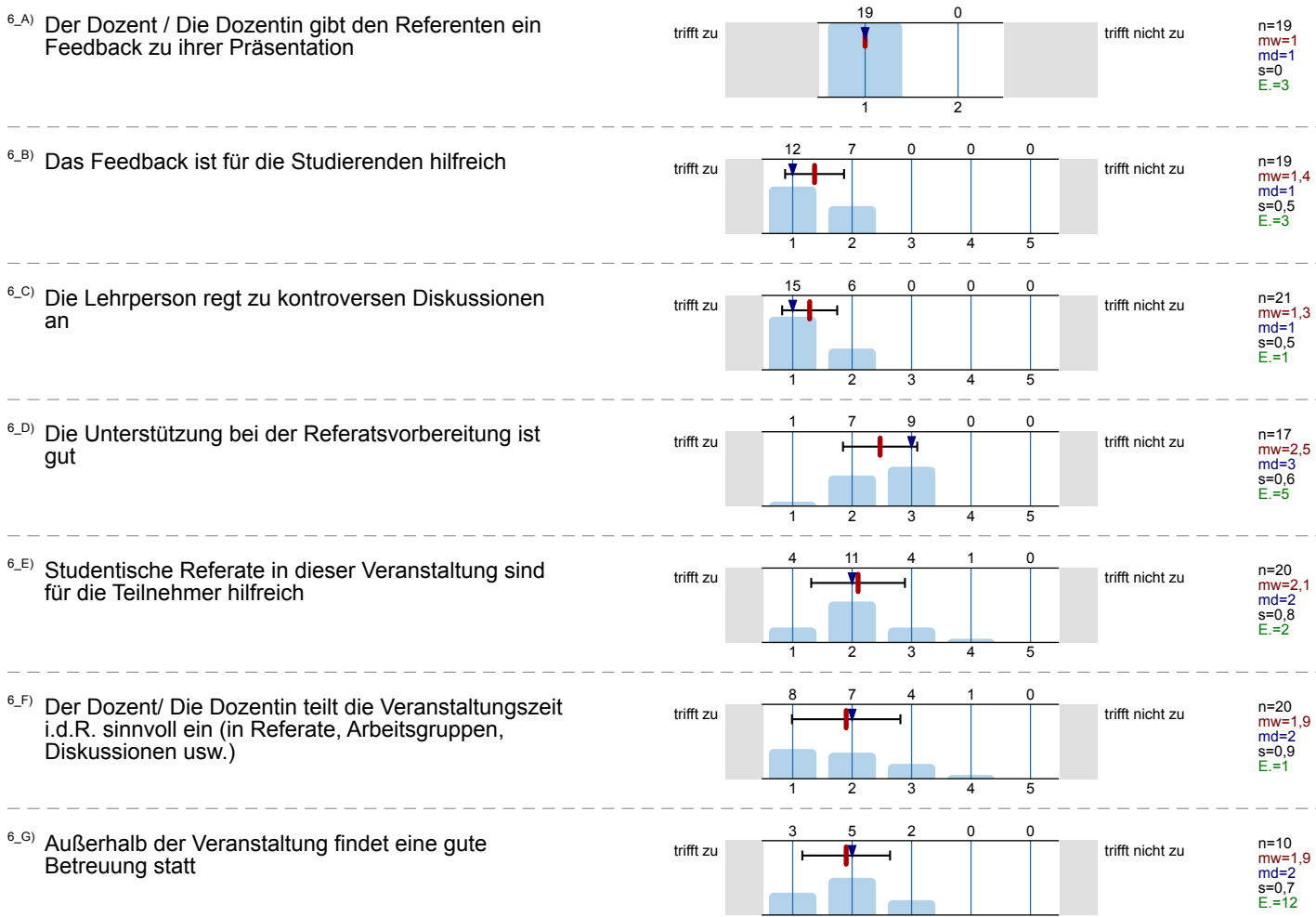
4\_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut



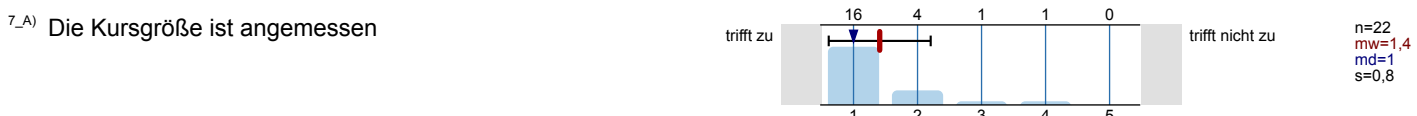
Lernerfolg



Seminar

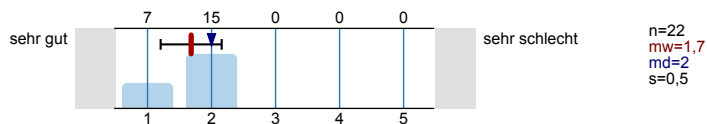


Sonstiges



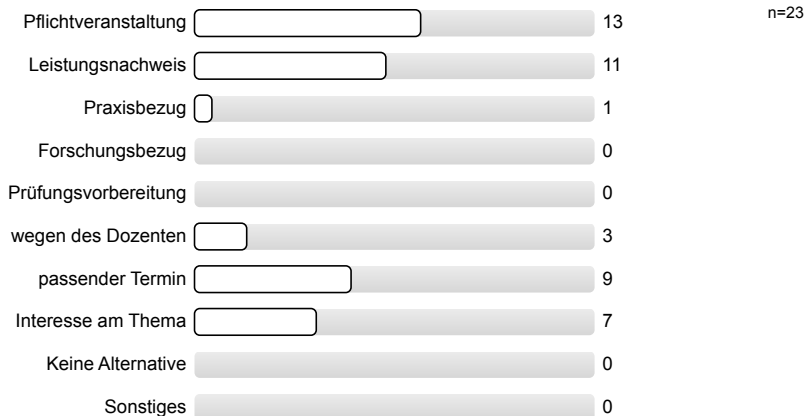
Gesamtbewertung

8\_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung



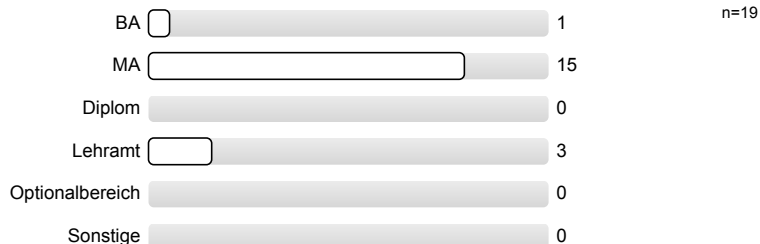
Grund für Veranstaltungsteilnahme

9\_A) Grund für Veranstaltungsteilnahme



Weitere Angaben

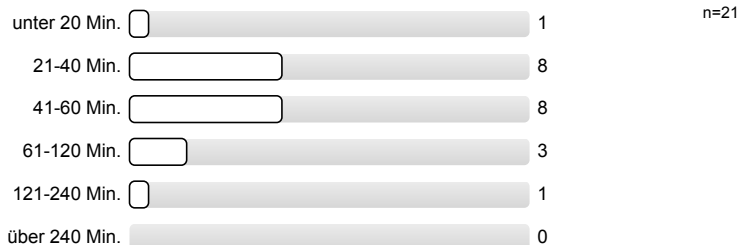
11\_A) In welchem Studiengang studieren Sie? (nur ein Feld ankreuzen)



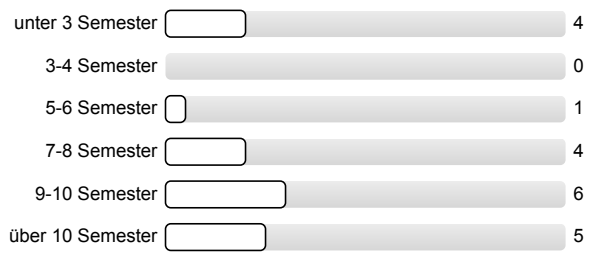
11\_B) Geschlecht:



11\_C) Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Veranstaltungszeit) :



<sup>11\_D</sup>) In welchem Fachsemester studieren Sie? (incl. Bachelorsemester)



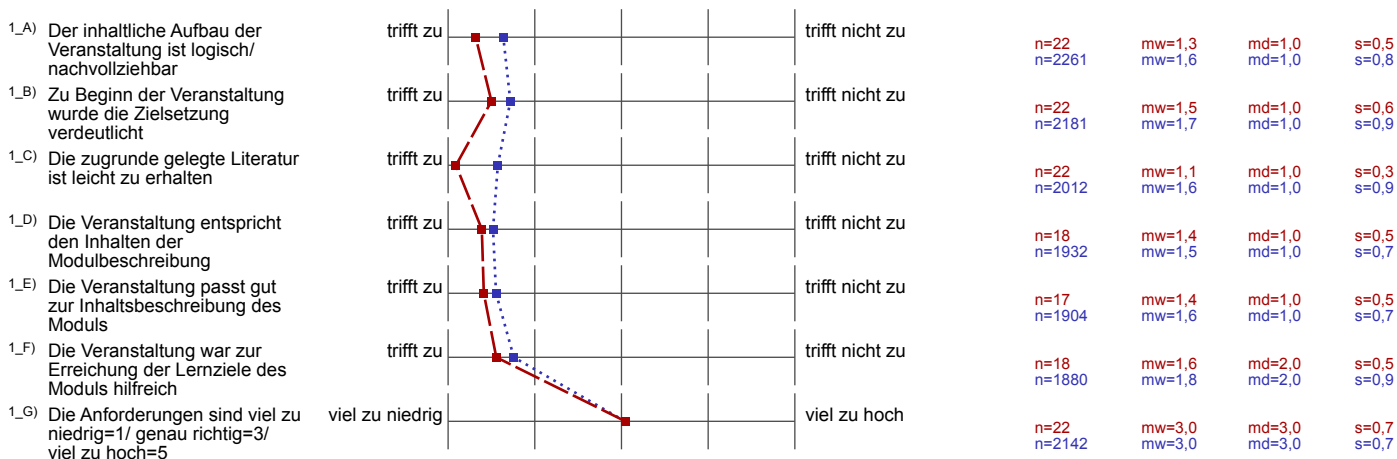
n=20

# Profillinie

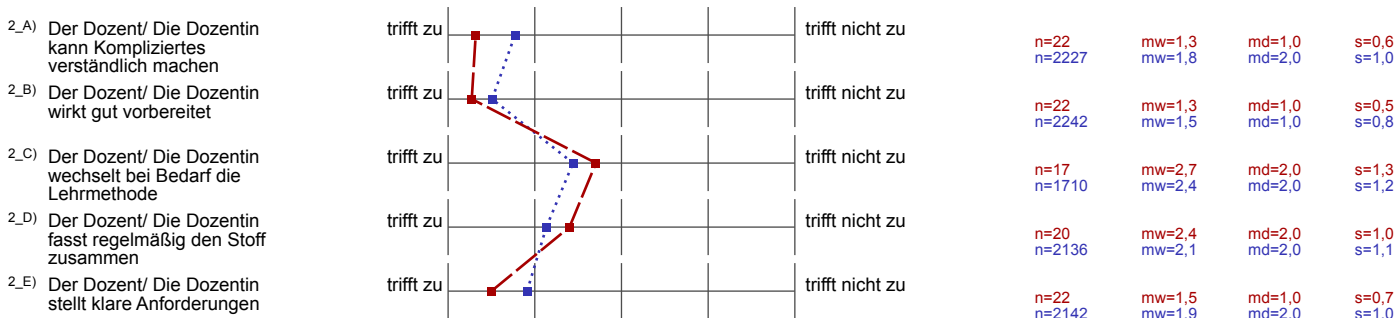
Teilbereich: Fakultät für Sozialwissenschaft  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Britta Rehder  
 Titel der Lehrveranstaltung: S Theorien und Methoden der Arbeits- und Organisationsforschung (A&O, Teil I; FW, Teil I) (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: Ges. Fakultät WS 12/13 (127 LV, 2523 FB) - Seminare, etc.

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Konzept und Struktur der Veranstaltung



## Didaktik



## Persönlichkeitsfaktoren



Teilnehmer

4_A) Meine Kommilitonen sind in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 n=1900	mw=2,1 mw=2,4	md=2,0 md=2,0	s=0,7 s=1,0
4_B) Ich bin in der Regel gut auf die Veranstaltung vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=22 n=2149	mw=2,3 mw=2,5	md=2,0 md=2,0	s=0,8 s=0,9
4_C) Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=22 n=2185	mw=3,0 mw=2,6	md=3,0 md=2,0	s=1,0 s=1,3
4_D) Meine Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=22 n=2113	mw=2,5 mw=2,8	md=2,5 md=3,0	s=1,0 s=1,1
4_E) Die Mitarbeit und Diskussionsbeteiligung meiner Kommilitonen ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=22 n=2130	mw=1,9 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=0,8 s=0,9

Lernerfolg

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft zu		trifft nicht zu	n=22 n=2233	mw=1,9 mw=1,9	md=2,0 md=2,0	s=0,8 s=0,9
5_B) Das bislang Gelernte dient in der Modulbeschreibung formulierten Lernzielen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 n=1772	mw=1,6 mw=1,8	md=1,0 md=2,0	s=0,7 s=0,8
5_C) Ich lerne methodisch (z.B. wissenschaftliches Arbeiten) etwas dazu	trifft zu		trifft nicht zu	n=18 n=1959	mw=1,3 mw=1,3	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,5
5_D) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 n=2207	mw=2,3 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=1,1

Seminar

6_A) Der Dozent / Die Dozentin gibt den Referenten ein Feedback zu ihrer Präsentation	trifft zu		trifft nicht zu	n=19 n=1482	mw=1,0 mw=1,1	md=1,0 md=1,0	s=0,0 s=0,3
6_B) Das Feedback ist für die Studierenden hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=19 n=1315	mw=1,4 mw=1,8	md=1,0 md=2,0	s=0,5 s=0,9
6_C) Die Lehrperson regt zu kontroversen Diskussionen an	trifft zu		trifft nicht zu	n=21 n=1946	mw=1,3 mw=2,0	md=1,0 md=2,0	s=0,5 s=1,0
6_D) Die Unterstützung bei der Referatsvorbereitung ist gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=17 n=1260	mw=2,5 mw=2,1	md=3,0 md=2,0	s=0,6 s=1,0
6_E) Studentische Referate in dieser Veranstaltung sind für die Teilnehmer hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 n=1616	mw=2,1 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=0,8 s=1,1
6_F) Der Dozent/ Die Dozentin teilt die Veranstaltungszeit i.d.R. sinnvoll ein (in Referate,	trifft zu		trifft nicht zu	n=20 n=1804	mw=1,9 mw=2,1	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=1,1
6_G) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt	trifft zu		trifft nicht zu	n=10 n=1211	mw=1,9 mw=2,0	md=2,0 md=2,0	s=0,7 s=1,0

Sonstiges

7_A) Die Kursgröße ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=22 n=2249	mw=1,4 mw=1,9	md=1,0 md=1,0	s=0,8 s=1,3
-----------------------------------	-----------	--	-----------------	----------------	------------------	------------------	----------------

Gesamtbewertung

8_A) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende Bewertung	sehr gut		sehr schlecht	n=22 n=2246	mw=1,7 mw=2,0	md=2,0 md=2,0	s=0,5 s=0,8
--	----------	--	---------------	----------------	------------------	------------------	----------------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Kritik und Anregungen zur Verbesserung

<sup>10.A)</sup> Kritik und Anregungen zur Verbesserung

Ich finde es gut, dass es keine klassischen Referate gibt, sondern Thesepapiere, zu denen diskutiert wird.

Für die Zukunft als Anregungen: regelmäßige Zusammenfassungen des Stoffes sowie mehr Querbezüge zu den anderen Sitzungen, damit man einen besseren Überblick hat.

mehr schulpraktische Themen

Sehr freundliche Atmosphäre im Kurs. Wenig Latscheweile. Kritik an Referaten könnte schärfer sein, da es ein Masterkurs ist.



sehr gute Aufteilung der Sitzungen:  
Kurzreferat + ausführliche Diskussionen.



